

# TRAVAIL PRATIQUE APPROFONDISSEMENT

Le scoutisme est-il une bonne école de vie au XXI<sup>ème</sup> siècle ?



Image 1: Photo prise lors du Mova montrant un foulard scout de la Tribut du Grand Lac (scouts de morges)  
© Numa Audet

Numa-Louis Audet  
Classe médiamatique YMMED-C4a  
Octobre 2023 – février 2024

## Table des matières

<b>Table des matières</b> .....	<b>2</b>
<b>Lexique</b> .....	<b>1</b>
<b>1 Préface</b> .....	<b>2</b>
1.1 Motivations et raisons du choix du sujet.....	2
1.2 Démarches personnelles et méthodologie.....	2
1.3 Difficultés et solutions.....	3
<b>2 Introduction</b> .....	<b>5</b>
<b>3 Développement</b> .....	<b>7</b>
3.1 Contexte.....	7
3.2 Culture : Comment est perçu le scoutisme dans notre société ? .....	9
3.2.1 Synthèse et avis personnel de « Culture ».....	11
3.3 Technologie : Quels sont les outils qui existent pour former les jeunes chefs et encadrer les jeunes ? .....	12
Responsabilités .....	16
Support pédagogique .....	16
3.3.1 Synthèse et avis personnel.....	19
3.4 Identité et socialisation : Quels sont les apports dans la vie privée que le scoutisme amène ?.....	19
3.4.1 Synthèse et avis personnel.....	22
<b>4 Conclusion</b> .....	<b>24</b>
<b>5 Bilan personnel</b> .....	<b>26</b>
<b>6 Remerciements</b> .....	<b>28</b>
<b>7 Bibliographie</b> .....	<b>28</b>
7.1 Liste des références bibliographique.....	28
7.2 Tables des illustrations.....	30
<b>8 Annexes</b> .....	<b>31</b>
8.1 Canevas.....	31
8.2 Transcriptions des démarches personnelles .....	32
Synthèse des 240 réponses extrait de Microsoft Forms : .....	32
Analyse du sondage réalisé par mes soins selon les axes scouts / non scouts : .....	40
Résultats bruts.....	60
8.3 Inscription au cours Jet.....	81

## Lexique

ASVD	Association du scoutisme vaudois
BiPI	Surnom de Lord Robert Stephenson Smyth Baden-Powell
CP	Chef de Patrouille. Les chefs de patrouille sont des adolescents âgés de 13 à 16 ans garants de la discipline dans leur patrouille
CPNV	Centre Professionnel du Nord Vaudois
ECG	Ecole de Culture Générale
FES	Fédération des Eclaireurs Suisses
FESes	Fédération des Eclaireuses Suisses
HP	Abréviation pour "Haute patrouille". La Haute patrouille est composée du CP et du sCP
HPI	Haut potentiel intellectuel
Jamboree	Rassemblement mondiale qui a lieu tous les 4 ans
J&S / J+S	Jeunesse et Sport
MSdS	Mouvement scout de Suisse
Paccif	Papier Crayon Couteaux Imperdable Ficelle
PiCo	Pioner / Cordée. Troisième et dernière branche du scoutisme en tant que participant. Les PiCos sont âgés de 16 à 18 ans environ
PPLS	Psychologie, Psychomotricité et Logopédie Scolaire
sCP	Sous-Chef de Patrouille. Son rôle est de seconder le CP
TDAH	Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
TDGL	Tribut du Grand lac
TPA	Travail personnel d'approfondissement

# 1 Préface

## 1.1 Motivations et raisons du choix du sujet

Je suis scout depuis plus de 12 ans et en tant qu'acteur, je ne me suis jamais interrogé sur le mouvement et sa perception dans la population. Je trouve que ce TPA est une occasion unique de poser un regard critique sur le scoutisme et ses apports tant aux personnes participantes qu'à notre société. Au regard de mon expérience et au travers du point de vue de scouts et de non scouts, je souhaite découvrir quelles sont les réelles plus-values du scoutisme pour les individus au niveau personnel et professionnel et pour notre société.

## 1.2 Démarches personnelles et méthodologie

Dans un projet, il me paraît essentiel d'organiser mon travail et de le planifier afin d'atteindre les objectifs qui me sont fixés dans le délai imparti. J'ai donc découpé mon TPA en tâches que j'ai organisées et planifiées au moyen d'un GANTT :

### Rédaction TPA

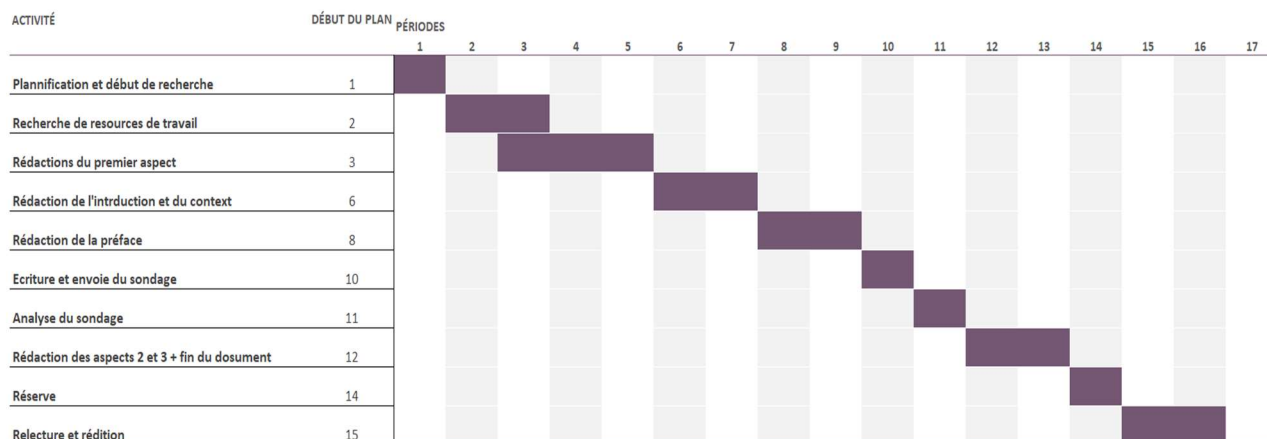


Image 2 : Planning de Gantt réalisé pour structurer la rédaction du TPA

Dans un premier temps, je vais effectuer des recherches sur le site du Mouvement Scouts de Suisse<sup>1</sup>, dans les archives de l'Association du Scoutisme Vaudois<sup>1</sup> et sur Wikipédia. Je vais ensuite consulter le manuel des éclaireurs

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

suisses nommé « Thilo<sup>2</sup>». Je vais enfin consulter un certain nombre de vidéos sur YouTube<sup>3</sup> pour m'imprégner des expériences d'autres troupes. Ces différentes sources vont me permettre de bien connaître les racines et le développement du scoutisme de son origine à nos jours.

Dans un deuxième temps pour répondre à la problématique du TPA<sup>1</sup> et les sous-questions de développement, je vais enrichir et compléter ma réflexion par un sondage auprès de la population distinguant les personnes adhérentes au mouvement et celles qui n'ont aucun lien avec celui-ci. Je vais aussi m'appuyer sur l'expérience et la formation offertes par l'ASVD<sup>1</sup> et J&S<sup>1</sup>.

Ensuite, je vais encore relever les points clefs des nombreuses discussions informelles que j'ai régulièrement avec les parents de ma troupe. Ces derniers éclaireront ce que les scouts peuvent vivre au quotidien et les conséquences pour leur développement.

Pour finir, je vais traiter les trois sous-questions de la manière suivante : l'aspect « culture », pour comprendre comment les gens perçoivent le scoutisme, l'aspect « technologie » pour mettre en lumière comment les jeunes sont responsabilisés et quels sont les outils pour la formation, l'encadrement et assurer la sécurité et l'aspect « identité et socialisation », pour découvrir les apports du scoutisme dans la vie personnelle de chacun.

### **1.3 Difficultés et solutions**

Je vais lancer mon sondage durant les vacances de Noël. La principale difficulté sera d'être précis et pertinent dans le choix de mes questions afin que le questionnaire ne prenne pas trop de temps aux participants et m'apporte les réponses nécessaires à mon travail. En premier lieu, il faudra choisir les bons

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

<sup>2</sup> <https://www.hqjk.ch/fr/pbs-thilo-schweizer-pfadi-buchlein-deutsch>

<sup>3</sup> Voir bibliographie en P.27

thèmes, canaliser mes idées, orienter ma réflexion et approfondir les trois éléments ECG<sup>1</sup>. Pour ce faire, le travail réalisé en classe avec le canevas proposé<sup>4</sup> me permettra de catégoriser mes items de travail. Il est à relever qu'en pleine période de vacances scolaires et de fêtes de fin d'année, le temps de chacun est précieux et le risque que peu de personnes me répondent est important.

Une des difficultés serait que mon questionnaire ne se diffuse pas assez. Pour réussir à obtenir une représentativité maximale, je vais diffuser mon sondage en faisant appel aux adresses mails des médiamaticiens (étudiants et enseignants) du CPNV<sup>1</sup>, aux réseaux sociaux et à la "mailing liste<sup>5</sup>" générale du groupe scout de Morges (scouts actuels et anciens plus les parents).

Si malgré tout, je n'obtiens pas assez de réponses, la solution sera de me rendre dans différents lieux publics (magasins, gares, places publiques, ...) afin de recueillir des avis supplémentaires et complémentaires.

Une autre difficulté qui peut intervenir dans la réussite de mon travail est le temps. En effet, je n'aurai que quelques jours de vacances à Noël et la charge de travail au bureau est très importante en fin d'année. De plus, dans cette période hivernale, je ne suis pas à l'abri de tomber malade. Pour me prémunir d'un manque de temps, je vais anticiper un maximum de choses et je vais planifier mon travail avec une semaine de réserve (voir GANTT ci-dessus). Du côté de la maladie, je ne peux agir que sur la meilleure hygiène de vie possible. Clairement, je mettrai tout en œuvre pour terminer le week-end du 10-11 février ce qui me laissera du temps pour la relecture et la mise en forme finale ainsi que l'impression et la reliure pour le rendu du 19 février 2024.

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

<sup>4</sup> Document signé par Mme. Tiraboschi le 6 novembre 2023 (CF. point « 8.1 Canvas »)

<sup>5</sup> Terme anglais pour liste de diffusion / distribution

## 2 Introduction

Vous avez certainement déjà croisé ces groupes de jeunes portant tous la même chemise ornée de divers badges, joyeux et suivant souvent un fanion. Vous les avez observés un peu crottés mais souriants et chantants. Vous avez sans doute entendu parler ou avez-vous même bénéficié d'une de leur « bonne action » auprès de gens qui ont besoin d'aide ou d'institutions. Eh bien, ce sont des scouts qui apporte cette bonne humeur et cette odeur de nature dans nos villes.

Vous n'imaginez peut-être pas qu'il y a deux fois plus de jeunes (7 à 25 ans) dans le scoutisme en Suisse (50'500 membres)<sup>6</sup> que de hockeyeurs (27'000 licenciés)<sup>7</sup> ou encore près de deux fois et demie plus qu'en basket (24'000 licenciés)<sup>8</sup>. Ces chiffres sont certes moins importants que pour le football (283'000 licenciés)<sup>9</sup>, le premier sport en Suisse et dans le monde. Ce n'est pas un sport/activité très médiatique. On ne compte ni vedette, ni gros salaire, pas de scandale non plus, donc pas vraiment de raison médiatique pour le mettre en avant ou simplement même d'en parler. Pourtant aux yeux de ces participants, souvent fidèles et passionnés, il s'agit bien d'une activité physique apportant, comme les autres sports, les valeurs importantes de l'effort, de la solidarité, de l'esprit d'équipe et bien plus encore.

Dès lors, ce mouvement vieux de plus de 100 ans, mérite aussi que l'on s'y arrête et que l'on se pose la question de sa pertinence dans notre société moderne. En effet, si plusieurs dizaines de milliers de jeunes le pratique, ils vont inévitablement partager leurs expériences de vie dans leur milieu social. Bien entendu, en étant responsable d'une troupe, ici à Morges, je suis directement

---

<sup>6</sup> <https://pfadi.swiss/fr/ca-cest-le-scoutisme/histoire-du-scoutisme/>

<sup>7</sup>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Hockey\\_sur\\_glace\\_en\\_Suisse#:~:text=La%20Suisse%20est%20l'une,glace%20dont%201%20700%20femmes.](https://fr.wikipedia.org/wiki/Hockey_sur_glace_en_Suisse#:~:text=La%20Suisse%20est%20l'une,glace%20dont%201%20700%20femmes.)

<sup>8</sup>

<https://swiss.basketball/federation#:~:text=Swiss%20Basketball%20compte%20aujourd'hui,qui%20regroupent%20pr%C3%A8s%20200%20clubs.>

<sup>9</sup> <https://org.football.ch/fr/notre-profil/clubs/tabid-3721/tabid-3722.aspx>

concerné. Il est vrai, cependant que j'ai toujours vécu ma pratique sans me poser des questions comme : comment sommes-nous perçus par la population ? ou quels rôles jouons-nous dans la construction personnelle de nos membres ? ou encore participons-nous à la sensibilisation pour la protection de notre environnement ?

Ce TPA<sup>1</sup> m'offre donc l'opportunité de creuser ces différents thèmes et surtout de m'interroger sur le bienfondé et les fruits de ma pratique au travers du regard de la société. J'ai donc décidé de traiter la problématique suivante :

**« Le scoutisme est-il une bonne école de vie au XXI<sup>ème</sup> siècle ? »**

Je vais commencer ma démarche par un aperçu historique afin de bien poser les bases sur lesquelles sont fondées le scoutisme. Ensuite, un sondage tout public va me permettre de découvrir la perception du mouvement tant dans la population qu'aux travers de ses membres.

Fort de ces résultats, je vais répondre à ma question sous trois angles : culturel, technologique et social/identitaire. Je vais donc creuser les sous-questions suivantes :

- Comment est perçu le scoutisme dans notre société ? (Culture)
- Quels sont les outils qui existent pour former les jeunes chefs et encadrer les jeunes ? (Technologique)
- Quels sont les apports dans la vie privée que le scoutisme amène ? (Identité et socialisation).

## 3 Développement

### 3.1 Contexte

Pour bien comprendre mon travail de TPA<sup>1</sup>, il faut d'abord faire un brin d'histoire : Comment est né le mouvement scout ?

Pour écrire ce chapitre, je me suis essentiellement basé sur le site web du MSdS<sup>1</sup> et plus particulièrement la page « Histoire du Scoutisme<sup>10</sup> ».

Le mouvement scout a été créé par le britannique Lord Robert Stephenson Smyth Baden-Powell dit BiPi<sup>1</sup> en 1907. Baden-Powell est né en 1857 à Londres. Lorsqu'il a eu 19 ans il s'est engagé dans l'armée royale et sera envoyé en Inde, alors colonie britannique.

En 1900, il devient un héros en Angleterre après avoir défendu la ville de Mahikeng (anciennement Mafeking) en Afrique du Sud des Boers<sup>11</sup>, ville alors assiégée. Au lieu de donner des ordres stricts, il a formé ses troupes en utilisant un système d'apprentissage par l'expérience. C'est ainsi que pour garder ses troupes motivées à combattre, BiPi<sup>1</sup> confiait de petites tâches aux jeunes de la ville. Ils se virent confier des rôles comme responsables de l'information, de messagers ou encore d'aider les blessés en tant qu'infirmiers volontaires. Les jeunes étaient très impliqués et se sentaient donc concernés. « Baden-Powell comprit quelque chose d'important et de nouveau : les jeunes aussi sont prêts à prendre des responsabilités lorsqu'on leur fait confiance. Cette découverte était alors révolutionnaire, car les pédagogues pensaient que l'éducation devait être sévère et autoritaire ». <sup>12</sup>

En raison de ces circonstances et de la renommée de Baden-Powell, de nombreux jeunes anglais se plongèrent dans son ouvrage intitulé « Aids to

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

<sup>10</sup> <https://pfadi.swiss/fr/ca-cest-le-scoutisme/histoire-du-scoutisme/#GeschichtePfadi>

<sup>11</sup> Pionniers blancs d'Afrique du Sud, originaires, pour la plupart, des actuels Pays-Bas, d'Allemagne et de France.

<sup>12</sup> Passage repris du site web du MSdS sur la page « Histoire du scoutisme »

Scouting ». Le succès de son premier ouvrage l'encouragea à rédiger un nouveau livre intitulé « Scouting for Boys », qui encourageait les jeunes à explorer leur environnement. À l'origine, l'ouvrage était conçu comme un ensemble de suggestions pour les groupes de jeunes existants, mais il devint rapidement le catalyseur d'un nouveau mouvement de jeunesse, les « boy scouts ». Baden-Powell organisa le premier camp scout pour 21 jeunes en 1907 sur l'île de Brownsea en Grande Bretagne<sup>13</sup>.

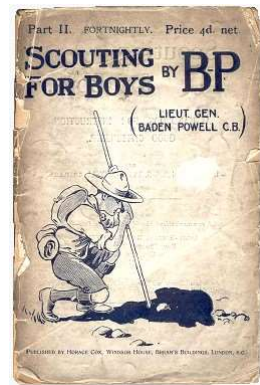


Image 3 : Scouting for boys by BP de 1908

Source :  
<https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89claireurs>

Rapidement, des filles ont aussi participé au mouvement et au vue de l'engouement lié à une grande solidarité et expérience de la vie, les filles de l'époque y ont trouvé un grand intérêt. Ainsi, Agnès Baden-Powell, sœur de BiPi<sup>1</sup>, a co-écrit avec son frère un manuel spécialement pour les filles scout, appelée « Girl Guides ».

Les éclaireuses et éclaireurs sont très vite devenus l'organisation de jeunesse britannique la plus populaire. Le scoutisme fût naturellement exporté à l'internationale et n'a cessé de se développer dans le monde depuis lors soit 117 ans !

BiPi<sup>1</sup> créa le premier World Scout Jamboree<sup>14</sup> en 1920. Dès cette année-là, les Jamborees se déroulent tous les 4 ans dans un pays différent. Les 3 derniers se sont déroulés au Japon en 2015, aux USA en 2019 et en Corée du Sud en 2023.

Le scoutisme est fondé en Suisse en 1910 pour les garçons lorsque des groupes locaux ont commencé à adopter les idéaux du scoutisme. Les suissesses n'ont pas tardé à devenir scout, à leur tour.

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

<sup>13</sup> <https://pfadi.swiss/fr/ca-cest-le-scoutisme/histoire-du-scoutisme/#GeschichtePfadi>

<sup>14</sup> Les World Scout Jamboree (WSJ) sont des camps scouts international rassemblant presque tous les scouts du monde entier. Le dernier en date a réuni sur le même camp 50'000 scouts de 160 pays différents.

Au fil des années, le mouvement scout suisse s'est développé et structuré, s'adaptant aux besoins en pleine évolution de la société. Le 5 octobre 1913, la Fédération des Eclaireurs Suisses<sup>1</sup> a été officiellement fondée par diverses associations scoutées cantonales, fédérant ainsi les différentes initiatives et groupes locaux sous une même bannière. Trois ans plus tard, la Fédération des Eclaireuses Suisses<sup>1</sup> vit le jour de la même manière que la FES<sup>1</sup>. Les deux associations ont fusionné en 1987 pour créer le Mouvement Scout de Suisse.

Les scouts suisses ont rapidement adopté les valeurs de service, de camaraderie et de développement personnel prônés par le mouvement scout mondial. Aujourd'hui, on ne compte pas moins de 50'500 scouts actifs en Suisse répartis dans 22 associations scoutées cantonales constituées de 550 groupes locaux. Le scoutisme est la plus grande organisation de jeunesse en Suisse.

### **3.2 Culture : Comment est perçu le scoutisme dans notre société ?**

Pour comprendre comment est perçu le scoutisme dans notre société, j'ai créé un questionnaire en ligne et que j'ai envoyé à l'ensemble des étudiants et enseignants du CPNV<sup>1</sup> de la filière médiatique. J'ai également relayé le lien du sondage sur les réseaux sociaux, à l'ensemble des participants et parents membres de mon groupe scout de Morges et à la ASVD<sup>1</sup>.

Après deux semaines, plus de 240 réponses<sup>15</sup> provenant de tous les horizons me sont parvenues. J'ai donc pu fermer le questionnaire, l'objectif étant atteint. Ceci a constitué une excellente base d'analyse car la répartition hommes-femmes est bien équilibrée, 53%<sup>16</sup> de femmes et 46%<sup>14</sup> d'hommes. La pyramide des âges est bien représentée jusqu'à 60 ans.

Dans le sondage, trois catégories de personnes sont prises en compte :

- Les scouts.

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

<sup>15</sup> Voir annexe 8.2

<sup>16</sup> Voir annexe 1 « résultat du sondage »

- Les personnes non scouts mais souhaitant rejoindre le mouvement.
- Les personnes non scouts ne souhaitant pas le devenir.

En première analyse, les réponses semblent exprimer une certaine réticence autour de la perception du scoutisme dans la société. En effet, 5%<sup>14</sup> des scouts ont honte de dire qu'ils sont scouts et 33%<sup>14</sup> des scouts affirment avoir déjà subi des moqueries sur leurs activités. Plusieurs membres actifs ont partagé des expériences où le scoutisme était perçu de manière négative ou stéréotypée.

Certains ont souligné le manque de valorisation sociale du mouvement, parfois associé à des activités perçues comme simples, voire dépassées, telles qu'allumer des feux dans la forêt. Cette vision négative se manifeste également à l'école, où le scoutisme est parfois source de moqueries voire de harcèlement.

Les clichés et stéréotypes associés aux scouts ont suscité des commentaires désobligeants de certains sondés : sur l'hygiène corporelle, tels que les poux ou des mauvaises odeurs ou encore des remarques à caractère religieux, des allusions aux connotations d'abus sexuels perpétrés par des membres du clergé. Certains allant même jusqu'à assimiler le mouvement à une secte !

La plupart des moqueries vécues ont découlé de clichés bien ancrés comme : construire des cabanes, se retrouver autour d'un feu en chantant, vivre avec la nature et camper. Hélas ces idées simplistes renforcent une image biaisée de l'activité. D'autres ont encore évoqué des commentaires homophobes, racistes ou liés au genre. On retrouve ces remarques principalement dans la tranche d'âge de 10 à 15 ans.

En revanche, les avis évoluent avec l'âge. En effet, des répondants plus âgés ont mentionnés que leurs camarades et collègues non-scouts ont exprimé de l'envie parfois même de la jalousie pour leurs expériences globales de vie, leurs connaissances en matière de climat et de nature, de topographie, de

secourisme, etc. Ceci met en évidence une reconnaissance tardive des activités scouts et de ses valeurs de développement personnel et de responsabilisation.

Chez les sondés n'étant pas scouts, la première chose qui ressort est que 91.7%<sup>17</sup> des personnes voulant rejoindre le scoutisme nous perçoivent de façon très positive. Ils décrivent le scoutisme comme une structure valorisant le développement personnel dans un cadre d'entraide sociale et la prise de conscience de l'environnement.

Les sondés non scouts ne voulant pas le devenir ont beaucoup plus utilisé la réponse « autres ». Environ 25%<sup>17</sup> des sondés nous voient comme des gens bizarres allumant des feux dans la forêt. Cette vision négative et stigmatisante se retrouve principalement chez les jeunes sondés (10-30 ans).

Enfin, 36.4%<sup>17</sup> des sondés âgées de 10 à 30 ans et de 51 à 60 ans non scouts et ne voulant pas le devenir perçoivent le scoutisme comme une organisation historiquement fondée sur des valeurs religieuses et paramilitaires valorisant le respect de l'ordre social et de la hiérarchie, le tout sur fond de camaraderie enfantine.

### **3.2.1 Synthèse et avis personnel de « Culture »**

Le sondage réalisé, démontre que 62%<sup>18</sup> des sondés ont un regard positif sur le mouvement scout, contre 38%<sup>18</sup> de façon négative. Le développement personnel et les apprentissages des connaissances de la nature et son respect, ainsi que l'entraide sont régulièrement mis en avant. La principale tranche d'âge qui porte un jugement négatif est celle des 10-15 ans, probablement le reflet d'adolescents en quête identitaire. Le scoutisme à cet âge-là, ne représente pas une intégration sociale valorisante. Ils en deviennent parfois

---

<sup>17</sup> Voir annexe 3 « Analyse du sondage selon les axes scouts / non scouts » question « Comment percevez-vous le scoutisme en Suisse ? » P. 44

<sup>18</sup> Voir annexe 2 « Synthèse extrait de Microsoft Forms » question 12 en P. 37

carrément méchants afin d'exister aux yeux de leurs camarades. Ce phénomène n'est pas propre au scoutisme mais à toute participation qui n'entre pas dans les « standards » de la société comme le football ou le hockey. Je suis convaincu que si l'on faisait un sondage sur la danse certains seraient tout aussi critiques voire ignobles, qui plus est si le danseur est un garçon.

A la lumière du sondage, je peux donc conclure cette partie en disant que le scoutisme, véhicule une image de responsabilisation, de sensibilisation à notre environnement, favorisant le sens de la solidarité et développant positivement ses membres.

### **3.3 Technologie : Quels sont les outils qui existent pour former les jeunes chefs et encadrer les jeunes ?**

La définition de la technologie comprend l'étude des outils, des procédés et des méthodes<sup>19</sup> s'apparentant à des « techniques » utilisés chez les scouts pour obtenir un mode de fonctionnement viable et efficace dans un groupe constitué de personnes jeunes. Nous verrons que finalement l'organisation de la vie en communauté est basée sur la réalisation de chaque point de la Pyramide de Maslow<sup>20</sup>.

Il est à noter que les responsabilités chez les scouts arrivent très rapidement. Le premier niveau est le « sizainier ». On devient alors responsable de sa sizaine, constituées d'environ 10 enfants, durant les activités scoutées. Les sizainiers sont âgés de 10-11 ans. Leur rôle est de mener la sizaine à la bonne destination lors des courses d'orientation, de signaler tous soucis et de faire appliquer le

---

<sup>19</sup> Définition du dictionnaire Larousse

<sup>20</sup> La pyramide de Maslow est la pyramide des besoins. Elle a pour rôle de hiérarchiser les besoins ce chaque individu. Cinq besoins y sont recensés.  
<https://blog.hubspot.fr/marketing/pyramide-de-maslow#:~:text=Cr%C3%A9%C3%A9e%20par%20Abraham%20Maslow,et%20le%20besoin%20d'accomplissement>

respect dans la sizaine. Cette mission est certes encore modeste, mais importante pour l'estime d'eux-mêmes et marque la confiance qui est placée en eux.

Afin de vous familiariser avec l'organisation générale, voici l'encadrement dans le scoutisme :

Dans la 1<sup>ère</sup> branche, les enfants, louveteaux-louvettes de la meute sont répartis en sizaine. Chaque sizaine à un sous-chef et un chef. On les nomme respectivement « sous-sizainier » et « sizainier ».

Dans la 2<sup>ème</sup> branche, les enfants/adolescents éclaireurs-éclaireuses de la troupe sont répartis en patrouille. Chaque patrouille à un sous-chef et un chef. On les nomme respectivement « sCP<sup>1</sup> = sous-chef patrouille » et « CP<sup>1</sup> = chef patrouille ».

Dans la 3<sup>ème</sup> branche, les adolescents/jeunes adultes PiCos<sup>1</sup> ne sont pas répartis en équipe. Ils ne forment qu'un seul groupe plus ou moins grand selon les années et fond des projets tous ensemble, ils constituent le Post.

Dans la 4<sup>ème</sup> branche, les adultes de la maîtrise fonctionnent en autonomie selon leur emploi du temps. Elle est connue sous les noms de « routiers ». Cette branche constitue la « maîtrise ». Il faut savoir que cette dernière se divise en 2 sous-branches non officiel au MSDS<sup>1</sup>. En effet, on fait une distinction entre les routiers qui exercent des responsabilités et ceux qui n'en ont pas ou plus. Les routiers ayant des responsabilités sont les « cheffes/chefs scouts » des différentes branches (louveteaux, éclaireurs et les PiCos<sup>1</sup>).

On peut donc constater que l'évolution de chacun vise la valorisation et la responsabilisation de tous au fils des âges, ce que l'on nomme : des passages. Une identification de chaque progression et des apprentissages validés sont reconnus par des badges qui font la fierté de son titulaire. Afin de garantir un

encadrement de grande qualité et une reconnaissance officielle, les chefs de branches doivent confirmer leurs compétences en réalisant des formations jeunesse et sport.

Être scout c'est aussi une appartenance et un apprentissage de la vie sans discrimination. Pour répondre à cet objectif, nous sommes dotés de différents éléments distinctifs : Le foulard représente le signe de reconnaissance principal des scouts en Suisse. Dès lors il doit être porté pendant toutes les activités scout. Tous les Groupes définissent leur propre couleur de foulard qui est protégée au sein de l'association cantonale. La chemise est l'uniforme du scout. Elle donne un sentiment d'appartenance au groupe et c'est un moyen de reconnaissance. Elle est ornée de différentes pièces de tissu qui servent à reconnaître les membres ayant réussi une formation, une épreuve ou participé à une activité remarquable (camps nationaux ou internationaux). Ce tissu cousu sur la chemise se nomme Badge. A noter que ceux qui marquent la participation à un camp important sont cousus au dos de la chemise.

Le col de la chemise est fermé avec une cordelette aux couleurs de l'unité dans laquelle se trouve le participant (bleu pour la meute, brun pour les éclaireurs et éclaireuses, rouge pour les PiCos<sup>1</sup>, vert pour le clan et les responsables).

Je prends comme exemple ma vareuse car c'est l'uniforme utilisé dans mon groupe scout : La Tribut du Grand lac. Cependant, nous sommes les seuls dans le canton de Vaud, voire en Suisse, à en porter une. En effet, traditionnellement, les scouts portent



Image 4 : La vareuse est l'uniforme utilisé à la TDGL. Plus couramment, les scouts utilisent une chemise en guise d'uniforme

Source : <https://tdgl.ch/equipement-personnel/uniforme/>

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

des chemises et non des vareuses. Les couleurs de ces chemises reprennent les mêmes couleurs citées ci-dessus en fonction de l'unité du participant.

La Tribut du grand Lac a quitté la chemise pour la vareuse en 2003 afin que l'aspect hiérarchique soit moins visible et que nous ayons tous un uniforme de même couleur (appartenance), du petit louveteau de 7 ans au Chef de Groupe de 25 ans.

Les badges de reconnaissance attestent des compétences et des disciplines acquises (illustration à droite). Les badges les plus connus sont les badges suivants : cuisine, musique, feu, théâtre, dessin, photographie, journalisme, samaritain, communication, carte/Boussole, astronomie, météorologie, nature, environnement, survie dans la nature, etc.

Le scout a toujours avec lui son Paccif<sup>1</sup> : papier, allumettes, crayon, couteau, imperdables (épingles à nourrice) et ficelle. Il a toujours de bonnes chaussures. Selon l'évolution du scout son matériel évolue : boussole, cartes, outils, appareil photos, etc.



Image 5 : Liste des badges louveteaux

Source :  
<https://www.hajk.ch/fr/insignes-louveteaux-specialites>

Nous apprenons encore à réaliser des constructions en bois ou en glace (cabanes, igloos), à cuisiner au feu de bois, ou à dispenser les premiers secours. On apprend aussi à s'équiper correctement pour les marches (habits, chaussures et constitution du sac). Le point le plus important à mes yeux est que nous apprenons à vivre dans la nature en la respectant par nos connaissances mais aussi en mettant un point d'honneur à ne jamais laisser aucune trace de notre passage et à ne déranger sous aucun prétexte la faune.

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

## **Responsabilités**

Le scoutisme réussi un tour de force en termes de responsabilités. En effet, les plus grands chefs ont au maximum 25 ans et comme nous l'avons vu les plus jeunes responsables n'ont que 10 ans. Malgré cela, les parents nous donnent leur confiance et nous leur devons la plus grande transparence et assurer leur sécurité. Pour preuve, les scouts ne font que très rarement la une des journaux pour des accidents et jamais pour des comportements irrespectueux. Durant les camps, nous partons en pleine nature, loin de tout, durant plus d'une semaine, loin surtout d'un monde ultra connecté.

Lorsqu'on devient CP<sup>1</sup> ou sCP<sup>1</sup> les responsabilités augmentent. A la branche éclaireurs-éclaireuses, les patrouilles sont très autonomes. Environ une fois par mois, des séances sont organisées par la HP<sup>1</sup>. Une fois par année, les HP<sup>1</sup> organisent pour leur patrouille un week-end. Durant ce dernier, les adolescents sont livrés à eux même. Pendant les camps, les patrouilles vont marcher pendant 48 heures sans les chefs pour les guider. Pour toutes ses raisons, il est primordial que la HP<sup>1</sup> soit très bien formée.

## **Support pédagogique**

Pour former les louveteaux et louvettes on utilise un «un carnet de progression». Ce carnet est un petit recueil dans lequel on retrouve la théorie qui est divisée en 3 niveaux (Patte tendre, 1<sup>ère</sup> étoile et 2<sup>ème</sup> étoile). Pour devenir sizainier il faut avoir évolué et gagné en compétences.

Ces compétences s'acquièrent durant les activités hebdomadaires, les week-ends et les camps. Durant ceux-ci, que les participants passent un test évalué par les responsables pour valider leur acquis et passer au niveau supérieur.

On retrouve le même fonctionnement avec les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> branches. Les éclaireurs et les PiCos<sup>1</sup> peuvent eux aussi passer des niveaux (1<sup>ère</sup> étape, 2<sup>ème</sup> étape et 3<sup>ème</sup> étape). Chacune de ces étapes consolident et développent des

compétences à ce stade par exemple en premiers secours, topographie, pionniérisme<sup>24</sup>, construction, etc.

Ces étapes sont le premier niveau de formation que tout le monde peut faire et qui posent les bases des formations de responsable.

Pour former les jeunes des HP<sup>1</sup>, il existe 2 cours dans le canton de Vaud : Le cours JET<sup>25</sup> et le cours Cosmos<sup>26</sup>. Ces deux formations sont exactement les mêmes simplement, elles se différencient, simplement, par leur localisation et les groupes scouts qui les animent.

Ces cours se déroulent sur 7 jours et 24h/24h, ce qui permet d'évaluer les compétences techniques, théoriques mais aussi le savoir être. Les cinq premiers jours sont composés de cours théoriques et pratiques. Les 2 jours restant se déroulent sur un week-end de prise en charge de jeunes. Il s'apparente à un projet d'examen, suivi par des experts.

Dès que l'on devient chef, les responsabilités se renforcent davantage : devenus de très jeunes adultes, on bascule dans un autre registre : adultes responsables de mineurs. En conséquence, notre responsabilité est davantage engagée, non seulement aux yeux des parents mais aussi à ceux de la loi. Dès lors, nous répondons devant le pénal en cas d'accident.

Pour encadrer ces jeunes scouts, il devient donc indispensable d'acquérir une formation officielle au travers de J&S<sup>1</sup>. Les nouveaux responsables doivent dans un premier temps passer le « test d'entrée » appelé le Pass J&S<sup>1</sup> : ils sont confrontés à un test pointu sur la topographie. Ainsi, ils doivent être capables de reconnaître les symboles topographiques, de dessiner un tracer et d'en

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

<sup>24</sup> Compétences manuelles comme le savoir-faire des nœuds ou utiliser de outils

<sup>25</sup> Voir annexe 5 « Inscription cours Jet »

<sup>26</sup> <https://cours-cosmos.ch/>

calculer la dénivellation puis de réaliser un profil de marche. Les candidats doivent être à l'aise avec les différents systèmes de coordonnées des cartes fédérales. Ils sont aussi examinés sur les techniques de cordes en réalisant des nœuds devant un expert, et en répondant à des questions concernant la sécurité propre à nos activités.

L'objectif est de tester les connaissances techniques requises pour pouvoir participer à la formation de base J&S<sup>1</sup> (Licence A). L'accès au premier cours licence A de la formation J&S<sup>1</sup> est encore soumis à la réussite du cours de sauveteur des samaritains.

Le cours lui-même, comprend les éléments suivants : La sécurité sous toutes ses déclinaisons, l'organisation, l'accompagnement, la pédagogie, la gestion d'équipe, la gestion de conflit, les droits et les devoirs, la création d'activités (de week-end et de camp), les risques liés aux abus sexuels, les adaptations face à un handicap, etc. Ce cours nous donne les bases pour être chef scout. On devient ainsi apte à encadrer des enfants et des adolescents et nous avons la certification de moniteur<sup>27</sup> J&S<sup>1</sup>.

Dès qu'on a réussi ce cours, une multitude de possibilités s'ouvrent à nous : on peut accéder à la licence B et à tous les modules de perfectionnement. Le cours B est un cours pour devenir responsable d'unité (branche).

J&S<sup>1</sup> nous offre encore un grand nombre de possibilités de formations. Pour ma part, je suis diplômé de la licence A moniteur de camp « Sport de camp – Traking, sport des enfants et sport des jeunes ».

Dans cette sous-question, j'aurai encore pu développer l'aspect numérique, la communication sur les réseaux, les articles dans les journaux régionaux lors de nos actions bénévoles. Nous avons aussi un journal interne appelé « le

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

<sup>27</sup> Voir annexe 3 « Certification Sport de camp – Traking, sport des enfants et sport des jeunes »

Canard<sup>28</sup>», des séances d'informations aux parents, des journées d'accueil ou encore notre fameuse soirée de Noël avec toutes les familles et nos concours de desserts.

### **3.3.1 Synthèse et avis personnel**

La structure et la hiérarchie présente au sein des groupes sont propices à la responsabilisation, à la sécurité de chacun et au développement personnel. Nos uniformes permettent de complètement gommer les différences sociales et n'engendrent ainsi pas de tension entre nos membres sur la tenue de chacun. Un système de valorisation par étapes, marqué par des distinctions (badges), favorise le développement de tous selon ses capacités, ses compétences et ses souhaits.

Le système d'organisation, la pédagogie de formation scout sont entièrement tournés vers l'épanouissement et la construction des membres. Je peux encore relever qu'un participant n'est pas juste un scout : sa famille est scout. Parfois du matériel privé est mis à disposition pour une tribu : voitures, tables, outillages, matériel divers, pour autant, il faut garder à l'esprit qu'être scout est une activité totalement bénévole.

### **3.4 Identité et socialisation : Quels sont les apports dans la vie privée que le scoutisme amène ?**

Le meilleur moyen de savoir quels sont les apports que le scoutisme peut apporter à ses membres dans leur vie privée est de leur demander. Dans le sondage que j'ai envoyé, 62%<sup>29</sup> des répondants sont ou ont été scouts. Dans ce questionnaire se trouvaient des questions en rapport avec les plus-values

---

<sup>28</sup> Petit journal que nous donnons à tous les membres de la Tribu du Grand Lac une fois tous les 3 mois contenant les différents programmes trimestriels mais aussi des articles, des chroniques et les contacts.

<sup>29</sup> Voir annexe 1 « résultat du sondage »

que le scoutisme apporte ou pas à ses membres. La question a également été posée aux sondés non scouts afin d'en tirer un comparatif.

En analysant les réponses des non scouts, on peut déduire que dans la grande majorité des cas, le scoutisme est perçu comme apportant des «soft skills<sup>30</sup>» soit des savoir-être qui peuvent s'avérer utiles dans le domaine privé et dans le domaine professionnel. En effet, plus de 70%<sup>31</sup> des non scouts estiment que le scoutisme apporte un savoir vivre en communauté, de la débrouillardise, le respect de l'environnement, de la solidarité et de l'autonomie.

Ces points sont suivis de très près par l'organisation, la prise de responsabilité, le volontariat, le respect d'autrui, la persévérance et l'acquisition de compétences pour plus de 50%<sup>27</sup> des sondés non scouts.

Pour les scouts et les anciens scouts, le sondage montre encore que le scoutisme a eu un impact très favorable sur leur développement. Ils ont acquis plusieurs compétences et cela a éveillé dès le plus jeune âge des valeurs humaines.

Plus de 85%<sup>27</sup> des sondés témoignent que le scoutisme leur a enseigné le savoir vivre en communauté, l'importance de travailler ensemble et de cultiver un esprit d'équipe en étant fairplay.

La prise de responsabilité est également mise en avant par 84.5%<sup>27</sup> de réponses qui soulignent cette compétence. Comme expliqué dans le point 3.3, les scouts sont encouragés à assumer des rôles et des responsabilités au sein de leur groupe dès l'âge de 9-10 ans. Cela favorise leur développement personnel en prenant soin des autres. Mais surtout, ses prises de responsabilité comme

---

<sup>30</sup> Les soft skills sont des capacités à se comporter et à être compte-tenu d'une situation : <https://exed.centralesupelec.fr/actualites/les-soft-skills-cest-quoi-exactement/#:~:text=%C2%AB%20Les%20soft%20skills%20se%20d%C3%A9finissent,de%20travail%20et%20la%20situation.>

<sup>31</sup> Voir annexe 1 « résultat du sondage »

devenir chef de patrouille ou responsable de Troupe, favorisent l'estime et la confiance en soi.

Il ressort aussi des témoignages que 74.1%<sup>27</sup> évaluent l'organisation, la débrouillardise, et l'autonomie comme étant des compétences primordiales dans notre société. Cela démontre la capacité des scouts à résoudre des problèmes, à planifier efficacement (séances, week-end, camps), à gérer de la logistique (finance, trajets, sécurité, météo, hébergement, cours d'eau) et à agir de manière indépendante et autonome.

La solidarité et le respect d'autrui ressortent par 73.6%<sup>27</sup> et 35.8%<sup>27</sup>. Les deux items se confondent car il n'y a pas de solidarité sans respect d'autrui et l'inverse est aussi vrai. Cela prouve l'importance de la compréhension mutuelle, de l'entraide et de l'acceptation des différences dans notre société. Ceux qui seront mis à l'écart dans la cour d'école seront parfaitement intégrés chez les scouts car tout est mis en œuvre pour que les stigmates soient gommés. Ainsi, les jeunes qui souffrent de surpoids, de maigreur, qui sont HPI<sup>1</sup>, TDAH<sup>1</sup>, ou encore en situation de handicap mental, d'autisme, bref de toutes différences, sont valorisés au même niveau.

Enfin, la solidarité se traduit par le fait que tout le monde est soutenant et encourageant avec les autres dans les moments difficiles par exemple lors de raid<sup>32</sup>, mais surtout par le fait que le plus fort va s'adapter au plus faible, sans jugement.

Pour finir, la créativité est une qualité un peu moins reconnue. Avec 44.6%<sup>27</sup> des non scouts et 50,7%<sup>27</sup> des scouts qui pensent que le scoutisme développe un sens créatif.

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

<sup>27</sup> Voir annexe 1 « résultat du sondage »

<sup>32</sup> Marche organisée durant les camps se déroulant sur 4 à 5 jours avec en moyenne 20 à 30 kilomètres effort par jour.

Je souhaite illustrer ce thème par ma propre expérience :

Durant mes 10 premières années en tant que participant, le scoutisme m'a apporté beaucoup de débrouillardise, de facultés logiques, une bonne persévérance, une résistance psychique, de l'autonomie, une anticipation dans l'organisation, des notions climatiques et du savoir vivre en communauté. L'esprit d'équipe, travailler en groupe et le partage des compétences m'ont amené à être celui que je suis aujourd'hui.

Depuis que je suis devenu chef, j'ai suivi des formations J&S<sup>1</sup> et j'exerce des compétences comme le leadership, la conduite de projet et la gestion des budgets. J'exerce d'autres compétences comme la prise de responsabilité en devenant le chef de la Troupe et responsable de la communication de la Tribut du Grand Lac. Je me rends compte que tout cela est très utile dans ma vie professionnelle, favorise la collaboration et m'aident à affronter les aléas de la vie.

### **3.4.1 Synthèse et avis personnel**

En résumé, le scoutisme a eu un impact positif et diversifié sur les participants, en favorisant le développement de compétences pratiques, de valeurs sociales et d'aptitudes personnelles. Le sondage le démontre tant pour les acteurs que pour l'image que nous avons dans la population. Cela renforce l'idée que cette expérience scoute, de leur tendre enfance jusqu'à jeune adulte a joué un rôle formateur et éducatif dans leur vie.

Le questionnaire met en évidence que les softs skills<sup>33</sup> acquis aux scouts se divisent en deux catégories. La première lorsque nous sommes participants (enfants-ado) et la deuxième lorsqu'on devient responsable (ado-jeune adultes). Mais c'est surtout un rôle extraordinairement formateur et constructeur dans la vie de chacun que remplit le scoutisme.

---

<sup>33</sup> Voir notre de bas de page en P.19

Je souhaite enfin illustrer mon avis personnel par trois exemples :

Quasiment tout le monde connaît l'entreprise QoQa, on ne cite plus sa réussite et son succès. Tout le monde connaît leur mascotte la Loutre. Savez-vous pourquoi ? Toute son histoire prend source dans le scoutisme<sup>34</sup>.

D'autres personnages connus pour leur bravoure, anciens scouts dans leur jeunesse, méritent d'être cités comme, l'Abbé Pierre<sup>35</sup> fondateur d'Emmaüs ou Nelson Mandela<sup>36</sup> qui a été parrain du scoutisme sud-africain.

---

<sup>34</sup> <https://www.qoqa.ch/fr/posts/1467>

<sup>35</sup> [https://fr.wikipedia.org/wiki/Abb%C3%A9\\_Pierre](https://fr.wikipedia.org/wiki/Abb%C3%A9_Pierre)

<sup>36</sup> <https://latoilescoute.net/nelson-mandela>

## 4 Conclusion

Afin de traiter la problématique “est-ce que le scoutisme est une bonne école de vie au XXI<sup>ème</sup> siècle ?”, je me suis proposé de l’aborder sous trois angles : Le premier, celui de la culture par la sous-question “comment est perçu le scoutisme dans notre société ?” a été traité essentiellement par les réponses au sondage. Globalement, le mouvement est clairement et majoritairement perçu positivement comme étant un lieu de développement personnel, d’entraide, d’acquisition de compétences et de prise de conscience environnementale. On constate malgré tout certains clichés erronés qui persistent et parfois sont renforcés par l’actualité tel que l’aspect religieux, les abus sexuels ou une image de paramilitaires.

Le deuxième, celui de la technologie par la sous-question “quels sont les outils qui existent pour former les jeunes chefs et encadrer les jeunes ?” a été présenté au travers du parcours proposé aux jeunes et des compétences acquises selon leur âge, leurs prises de responsabilités possibles, leurs tenues, leurs progrès (badges) et enfin la formation poussée que chaque chef doit suivre. Il en ressort que toute l’organisation est orientée vers le développement et la valorisation de chaque participant ceci au travers d’une intégration remarquable faisant fi de toutes les différences sociales, physiques, raciales ou encore sexuelles. Une grande part des besoins décrits par Maslow y sont couverts : sécurité, appartenance, reconnaissance voire accomplissement.

Le troisième, celui de l’identité et de la socialisation par la sous-question “quels sont les apports dans la vie privée que le scoutisme amène ?” a repris comme base le sondage mais aussi les nombreux entretiens informels que j’ai eus avec des parents en tant que chef et ma propre expérience. On constate que la vie d’un scout et ses apprentissages ont deux grandes phases : comme participants puis comme chef. Ce thème se résume par quelques mots clés très forts : solidarité, respect d’autrui, persévérance, autonomie, organisation

et responsabilité. Ces mots, à eux seuls, donnent toute la valeur des apports du scoutisme dans la vie de chacun et pour les gens qui les entourent.

Alors, à la problématique de départ : le scoutisme est-il une bonne école de vie au XXI<sup>ème</sup> siècle ?, je peux affirmer à présent grâce aux résultats de mon questionnaire, à ma propre histoire, aux échanges multiculturels que j'ai eu avec des scouts du monde entiers au Jamborée, à mon expérience de chef, aux partages avec d'autres troupes suisse au Mova<sup>37</sup> et à l'histoire du scoutisme, OUI, le scoutisme est une excellente école de vie au XXI<sup>ème</sup> siècle et ça l'est depuis sa création au XX<sup>ème</sup> siècle, en 1907 exactement. Quel autre mouvement de jeunes connaît une telle variété d'activités, de progressions, d'apprentissage et de transmission de valeurs humaine sans presque jamais connaître de déboire ni de scandale dans notre presse ? Un scout acquière des savoir être et des savoir-faire qui vont lui permettre d'affronter la vie actuelle. Tout cela est possible grâce au bénévolat des responsables et à une cotisation modique qui permet à toutes les familles d'y envoyer leurs enfants.

Toute cette démarche m'a permis de mettre des mots sur ce que je vis et de découvrir l'image de mon activité dans la société. Ce TPA<sup>1</sup> me donne aussi envie d'aller chercher d'autres réponses. En effet, il serait intéressant de répondre à quelques questions par d'autres études tels que : est-ce qu'un ancien scout a plus de chance de se faire embaucher pour une place de travail à compétences égale ? Ou quel parcours professionnel réalisent les anciens scouts et quel rôle le scoutisme a joué dans leur parcours ? Promouvoir la non-rivalité ou la compétition entre scouts permet-il d'évoluer dans la société actuelle comme le prône Albert Jacquard<sup>38</sup> ?

Comme on le voit, il y a sans aucun doute encore beaucoup de sujets intéressants à creuser sur le scoutisme.

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

<sup>37</sup> MOVA est le nom du dernier camp fédéral suisse. Il s'est tenu en 2022 en haut Valais et à rassembler près de 30'000 scouts suisses à son apogée

<sup>38</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=pHYedCSH35Q>

## 5 Bilan personnel

Ce TPA<sup>1</sup> a été une véritable aventure mais surtout une occasion d'enrichissement personnel très intense. En effet, j'ai mis à profit mon réseau et mes connaissances du scoutisme pour développer mon travail et j'ai ainsi pu prendre conscience de l'incroyable plus-value que représente cette activité dans ma vie et mon développement.

J'ai appris à mieux m'organiser en planifiant mon travail, un peu contraint par les échéances mais surtout par les obligations professionnelles. Je suis, d'ailleurs fier de l'avoir réalisé dans les délais impartis. J'ai construit un questionnaire en réfléchissant non seulement aux réponses dont j'avais besoin mais surtout en me mettant à la place des gens afin qu'il soit attractif et pas trop chronophage. J'ai réalisé qu'avec quelques personnes on pouvait recueillir l'avis d'un grand nombre au travers des réseaux sociaux. J'ai appris à demander de l'aide lorsque j'en avais besoin, comme pour la relecture de mon document.

Je l'avoue, pour un travail de cette ampleur, des moments de découragement ont été présents mais avec le recul, avoir su les surmonter est aussi une compétence supplémentaire.

Si je devais le refaire, je m'y prendrais plutôt pour demander certaines autorisations comme l'accessibilité aux adresses du CPNV<sup>1</sup> ou au mailing des scouts. Je me rends maintenant compte que ce n'est pas simplement une demande mais une démarche que je dois mieux anticiper. Il aurait aussi été intéressant d'interviewer des politiciens et des journalistes pour avoir une vision plus large de la perception du scoutisme dans la société. Malheureusement, le temps à disposition ne me permettait pas de les rencontrer.

---

<sup>1</sup> Voir lexique P.1

Je souhaite terminer mon travail par un clin d'œil car je suis fasciné par leurs exploits :

Les compétences acquises aux scouts peuvent permettre d'aller très loin, au-delà de la stratosphère même. En effet, sur les 12 astronautes qui ont marché sur la lune entre 1969 et 1972, onze<sup>40</sup> étaient d'anciens scouts, comme Neil Armstrong et Buzz Aldrin. A quand ma visite à notre satellite avec ma troupe ?

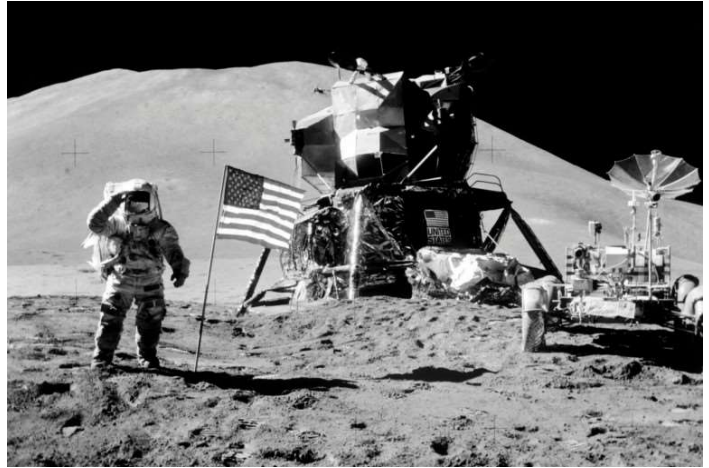


Image 6 : L'astronaute américain James Irvin se tenant près du drapeau américain sur la Lune durant la mission Apollo 15, le 11 août 1971

Source : <https://www.rtl.fr/actu/sciences-tech/mission-apollo-11-il-y-avait-une-part-de-risque-incroyable-selon-un-specialiste-7798072593>

---

<sup>40</sup> <https://fr.aleteia.org/2019/07/22/sur-les-12-hommes-qui-ont-marche-sur-la-lune-11-etaient-scouts/>

## 6 Remerciements

Je termine par quelques sincères remerciements pour leurs précieux conseils et leur aide :

- à Madame Kelly Tiraboschi, enseignante d'EKG du CPNV pour sa guidance.
- à Monsieur Paul Vallat enseignant techniques en MPT et ES à la Division Technique de Porrentruy pour sa relecture et structuration.
- à tous les participants qui ont pris le temps de répondre à mon questionnaire.
- à l'ASVD et mon groupe scout pour avoir diffusé mon sondage à une plus grande échelle.
- à tous les parents des participants pour leur confiance et leur partage.
- et enfin, je ne saurais oublier de remercier ma famille pour son soutien et son aide.

## 7 Bibliographie

### 7.1 Liste des références bibliographique

- Thilo, 13<sup>e</sup> Edition (réimpression de la 12<sup>e</sup>), 2008 Mouvement Scout de Suisse
- Author, N. (2018). La technologie, science humaine ? *Revue d'histoire des sciences humaines*, 33, Article 33. <https://doi.org/10.4000/rhsh.1196>
- *Éclaireurs*. (2022). In *Wikipédia*.  
<https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=%C3%89claireurs&oldid=194686752>
- Association des scouts catholiques de Côte d'Ivoire - Qu'est-ce que le scoutisme ? : <https://www.youtube.com/watch?v=wGmWRHJEDpw>, 18 novembre 2023
- Association des scouts catholiques de Côte d'Ivoire - Qu'est-ce que le scoutisme ? : <https://www.youtube.com/watch?v=HNT8rkLB9Zw>, consulté le 18 novembre 2023

- *Histoire du scoutisme*. (s. d.). Consulté 1 décembre 2023, à l'adresse <https://pfadi.swiss/fr/ca-cest-le-scoutisme/histoire-du-scoutisme/>
- *Liste des Jamboree—Scoutopedia, l'Encyclopédie scoute !* (s. d.). Consulté 1 décembre 2023, à l'adresse [https://fr.scoutwiki.org/Liste\\_des\\_Jamboree](https://fr.scoutwiki.org/Liste_des_Jamboree)
- Martin Bosle, W. (2020, janvier 1). *Schweiz. Pfadfinder Philatelistenverein—L'Association Suisse des Philatélistes Scouts* (Zürich / 01.01.2020) [Collection]. Schweiz. Pfadfinder Philatelistenverein - L'Association Suisse des Philatélistes Scouts. <https://www.pfadfinder-briefmarken.ch/fr/geschichte-der-weltjamboree---f.html>
- *TDGL - Scouts de Morges*. (2022, août 11). Tribu du Grand Lac, scouts de Morges. <http://tribudugrandlac.ch/>
- Swiss Ice Hockey – Page About US : <https://m.sihf.ch/fr/organization/about-us> consulté le 06 janvier 2024
- Swiss basket - Page fédération : <https://swiss.basketball/federation> consulté le 06 janvier 2024
- Association suisse de football – page Les clubs de football suisses : <https://org.football.ch/fr/notre-profil/clubs/tabid-3721/tabid-3722.aspx> consulté le 06 janvier 2024
- Site web l'entreprise suisse QoQa – Comment la loutre est devenue notre mascotte (9 décembre 2015) : <https://www.qoqa.ch/fr/posts/1467>, consulté le 4 février 2023
- Abbé Pierre sur Wikipédia : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Abb%C3%A9\\_Pierre](https://fr.wikipedia.org/wiki/Abb%C3%A9_Pierre), consulté le 4 février 2024
- Site web « La Toile Scoute » – Nelson Mandela : <https://latoilescoute.net/nelson-mandela>, consulté le 4 février 2024

## 7.2 Tables des illustrations

<b>Image 1</b> : Photo prise lors du Mova montrant un foulard scout de la Tribut du Grand Lac (scouts de morges) © Numa Audet.....	1
<b>Image 2</b> : Planning de Gantt réalisé pour structurer la rédaction du TPA .....	2
<b>Image 3</b> : Scouting for boys by BPde 1908 .....	8
<b>Image 4</b> : La vareuse est l'uniforme utilisé à la TDGL. Plus couramment, les scouts utilisent une chemise en guise d'uniforme.....	14
<b>Image 5</b> : Liste des badges louveteaux.....	15
<b>Image 6</b> : L 'astronaute américain James Irvin se tenant près du drapeau américain sur la Lune durant la mission Apollo 15, le 11 août 1971 .....	27


## 8 Annexes

### 8.1 Canevas

Problématique: Le scoutisme est-il une bonne école de vie ou 21<sup>e</sup> siècle ?

**Canevas TPA**

Aspects ECG	Sous-questions
1) <u>Culture</u>	Comment est perçu le scoutisme dans notre société ?
2) <u>Technologie</u>	Quels sont les outils qui existent pour former jeunes chefs et encadrer les jeunes ?
3) <u>Identité et socialisation</u>	Quels sont les apports dans la vie privée que le scoutisme amène ?

06.11.23  
Lieu, date : Kuenden le 13.11.2023  
Signature élève : N. Audet  
Signature enseignant(e) : 

## 8.2 Transcriptions des démarches personnelles

L'intégralité des annexes liés au sondages sont disponible au téléchargement sur [numa.gsnhosting.ch](http://numa.gsnhosting.ch).

### Synthèse extrait de Microsoft Forms :

## Comment est perçu le scoutisme dans la société ?



L'échéance de votre réponse est 11/01/2024. Envoyer un rappel à tous vos destinataires.

Leur envoyer un rappel

240

Réponses

07:01

Durée moyenne de remplissage

Actif

État

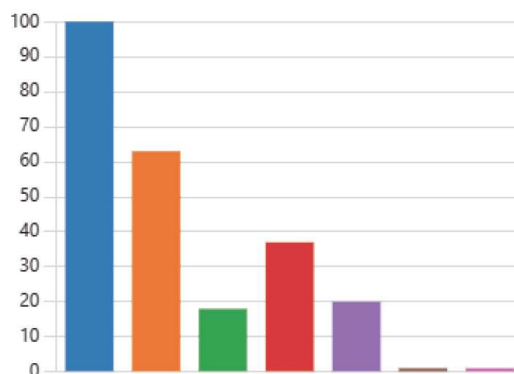
1. Quel est votre genre ?

<span style="color: blue;">●</span> Homme	110
<span style="color: orange;">●</span> Femme	127
<span style="color: green;">●</span> Autres	3



2. Quel âge avez-vous ?

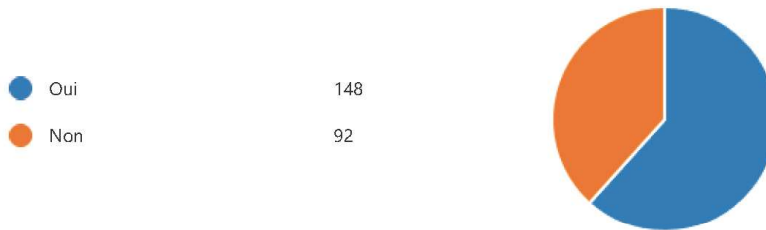
<span style="color: blue;">●</span> 10 - 20 ans	100
<span style="color: orange;">●</span> 21 - 30 ans	63
<span style="color: green;">●</span> 31 - 40 ans	18
<span style="color: red;">●</span> 41 - 50 ans	37
<span style="color: purple;">●</span> 51 - 60 ans	20
<span style="color: brown;">●</span> 61 - 70 ans	1
<span style="color: pink;">●</span> 71 et plus	1



11/01/2024 13:57

Comment est perçu le scoutisme dans la société ?

3. Êtes-vous ou avez-vous été scout ?



4. Quel est / était le nom de votre groupe scout ?

**144**  
Réponses

Dernières réponses

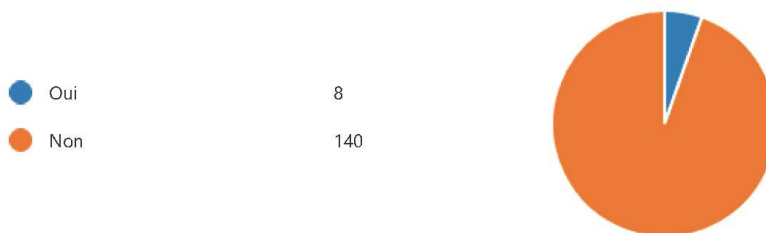
"? troupe à Meyrin"

"Scout de Nyanza(Rwanda)scout brigade Sauvebelin( Lausan..."

23 répondants (16%) répondu **tdgl** pour cette question.



5. Avez-vous eu honte de dire autour de vous que vous êtes / étiez scout ?



11/01/2024 13:57

Comment est perçu le scoutisme dans la société ?

6. Pourquoi en avez-vous eu honte ?

7

Réponses

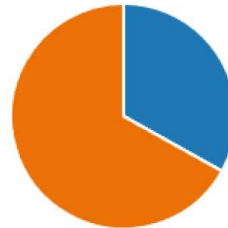
Dernières réponses

3 répondants (43%) répondu **ans** pour cette question.



7. Avez-vous subit des moqueries sur votre activité scout ?

- Oui 49
- Non 99



11/01/2024 13:57

Comment est perçu le scoutisme dans la société ?

8. Pourquoi ?

49  
Réponses

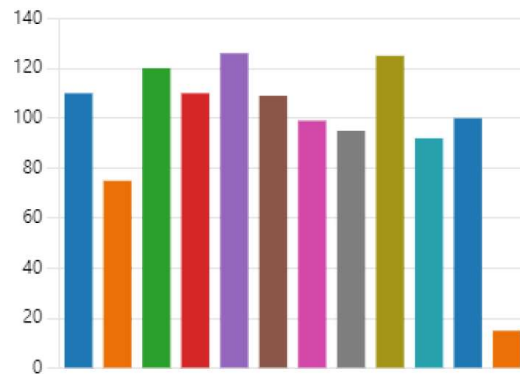
Dernières réponses  
"On m'a dit des remarques du style "Boy Scout"."

22 répondants (45%) répondu **Les** pour cette question.



9. Parmi cette sélection, quels sont les éléments que le scoutisme vous a apporté ?

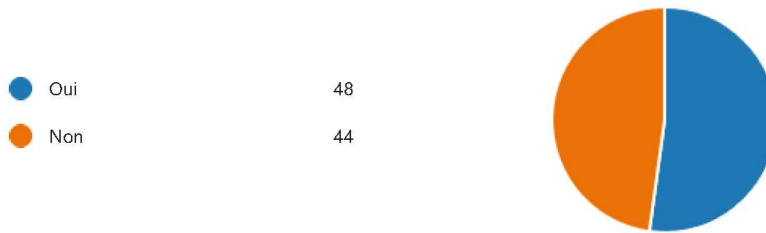
● L'organisation	110
● La créativité	75
● La débrouillardise	120
● L'autonomie	110
● La vie en communauté	126
● La solidarité	109
● La persévérance	99
● Le respect de l'environnement	95
● La prise de responsabilité	125
● Le volontariat	92
● Le respect d'autrui	100
● Autre	15



11/01/2024 13:57

Comment est perçu le scoutisme dans la société ?

10. Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ?



11. Pourquoi ?

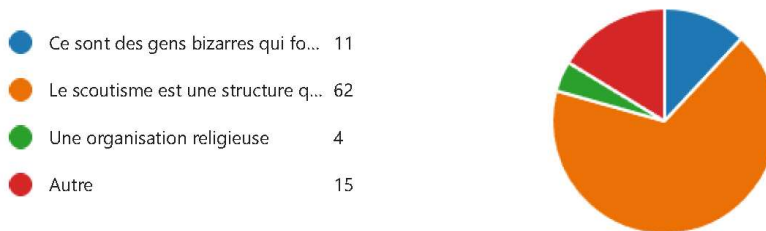
92  
Réponses

Dernières réponses  
"Cela ne m'a jamais vraiment intéressé"

28 répondants (30%) répondu **Pas** pour cette question.



12. Comment percevez-vous le scoutisme en Suisse ?

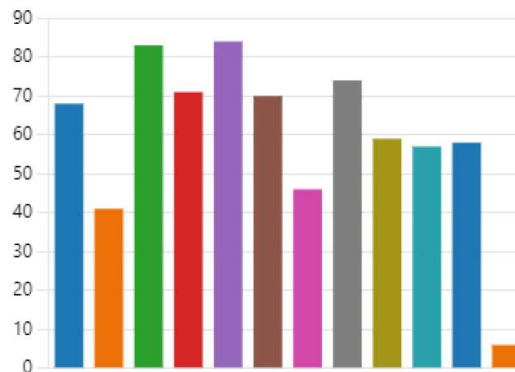


11/01/2024 13:57

Comment est perçu le scoutisme dans la société ?

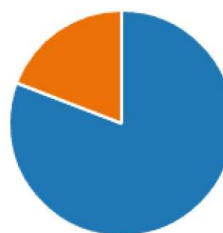
13. D'après vous, parmi cette sélection, quels sont les éléments que le scoutisme peut apporter à ses membres ?

● L'organisation	68
● La créativité	41
● La débrouillardise	83
● L'autonomie	71
● La vie en communauté	84
● La solidarité	70
● La persévérance	46
● Le respect de l'environnement	74
● La prise de responsabilité	59
● Le volontariat	57
● Le respect d'autrui	58
● Autre	6



14. Envisageriez-vous d'inscrire vos enfants dans un groupe scout ?

● Oui	194
● Non	46



11/01/2024 13:57

Comment est perçu le scoutisme dans la société ?

15. Pourquoi ?

239  
Réponses

Dernières réponses

"Car ce n'est pas à moi de le décider, s'ils veulent ils pourront ...

"Les valeurs scouts sont importantes"

"Ma fille de 11 ans est déjà au scout depuis ces 6ans et demi. ...

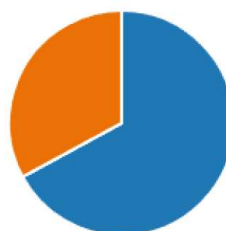
[Mettre à jour](#)

60 répondants (25%) répondu **vie** pour cette question.



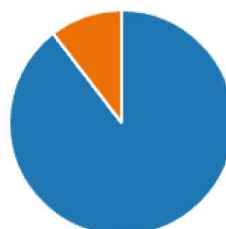
16. Selon vous, les camps fédéraux réunissant tous les scouts de Suisse favorisent-t-ils la cohésion nationale ?

- Oui car les 4 langues nationales ... 161
- Non 79



17. L'absence de compétition, de rivalité mais au contraire la valorisation des compétences et des qualités individuelles au service du groupe, sont-ils des facteurs importants dans notre société qui prône la compétition dès le plus jeune âge ?

- Oui 215
- Non 25



11/01/2024 13:57

Comment est perçu le scoutisme dans la société ?

18. Pourquoi ?

132  
Réponses

Dernières réponses

"Je pense cependant qu'il y a une forte compétition dans les j...

"La compétition nous apprend à que rien est facile à obtenir ...

69 répondants (52%) répondu **La** pour cette question.



19. Le fait d'être tous logés à la même enseigne et habillés de la même façon (uniforme), est un facteur de socialisation inter classe social ?

- Oui 187
- Non 53



11/01/2024 13:57

Comment est perçu le scoutisme dans la société ?

20. Pourquoi ?

238  
Réponses

Dernières réponses

"Je n'ai pas compris la question alors j'ai répondu non."

"En partie"

"Les uniformes nous rendent tous ego!!!"

[Mettre à jour](#)

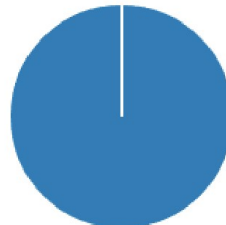
82 répondants (34%) répondu **Pas** pour cette question.



21. Je vous remercie sincèrement pour le temps que vous avez consacré à ce questionnaire.

● Mais de rien ❤️

229



**Analyse du sondage selon les axes scouts / non scouts :**

Tri / regroupement des données fait partiellement à l'aide de l'intelligence artificielle

**Analyse du sondage**

Total de réponses : 240

127 femmes → 53%

110 hommes → 46%

3 autres → 1%

**Êtes-vous ou avez-vous été scout ?**

148 Oui → 62%

92 Non → 38%

**Synthèse des non scouts****Age en %**

10 - 20		
ans	29	31,5%
21 - 30		
ans	20	21,7%
31 -		
40 ans	9	9,8%
41 - 50		
ans	21	22,8%
51 - 60		
ans	13	14,1%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>

**Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ?**

48 Oui → 52%

44 Non → 48%

**Age des personnes ayant répondu oui :**

10 - 20		
ans	6	12,5%
21 - 30		
ans	7	14,6%
31 -		
40 ans	9	18,8%
41 - 50		
ans	19	39,6%
51 - 60		
ans	7	14,6%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

17,48% de toutes les personnes n'ayant pas fait les scouts voulant faire les scouts est âgé de 41 à 50 ans. Les jeunes jusqu'à 30 sont entre 5.5 et 6.4 % à vouloir faire les scouts. Les 31 – 40 ans sont 8%. La jeunesse est-elle désintéressée et les personnes plus âgées ont-elles un regret ?

**Age des personnes ayant répondu non :**

10 - 20		
ans	23	52,3%

21 - 30		
ans	13	29,5%
41 - 50		
ans	2	4,5%
51 - 60		
ans	6	13,6%
	44	100%

21.16% de toutes les personnes n'ayant pas fait les scouts ne veulent pas faire les scouts et sont âgées de 10 à 20 ans. 12% de toutes les personnes n'ayant pas fait les scouts ne veulent pas faire les scouts et sont âgées de 21 à 30 ans. Concentration de gens ne voulant pas d'expérience scout sont nés entre 1994 et 2014. La jeune génération n'y voit plus d'intérêt ?

### **Pourquoi oui ?**

Les témoignages expriment un fort intérêt pour le scoutisme, mettant en avant des thèmes récurrents tels que la connexion avec la nature, la camaraderie, la solidarité, et l'apprentissage de compétences pratiques en plein air. Les participants regrettent parfois de ne pas avoir intégré ce mouvement dans leur enfance, soulignant les valeurs enrichissantes telles que le partage, la débrouillardise, et la vie en communauté. L'aspect social, les activités de groupe en pleine nature, et la formation à la vie en plein air suscitent un enthousiasme général. La perspective de renforcer la cohésion sociale, la fraternité, et l'autonomie à travers des expériences diverses semble constituer un attrait majeur du scoutisme.

### **Pourquoi non ?**

Les réponses au sondage sur le scoutisme sont variées, reflétant des motivations diverses. Certains expriment un manque d'intérêt pour la nature, des préférences pour d'autres activités, ou des expériences passées peu concluantes. Certains ont des préoccupations liées au confort, à l'hygiène, voire des perceptions négatives assimilant le scoutisme à une "secte de geeks louches". D'autres mentionnent des contraintes de temps, d'âge, ou simplement la "flemme". En revanche, certains reconnaissent le potentiel positif de l'expérience scout, soulignant que cela aurait pu être une expérience enrichissante, malgré leur choix de ne pas y participer. L'hétérogénéité des

réponses suggère que l'attrait pour le scoutisme dépend largement des préférences individuelles et des expériences antérieures.

### **Comment percevez-vous le scoutisme en Suisse ?**

La première chose que l'on remarque est que presque tous les gens ayant répondu oui (44 sur 48) à « Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? » ont répondu « Le scoutisme est une structure qui valorise le développement personnel dans un cadre d'entraide sociale et la prise de conscience de l'environnement ». Voici les 4 autres réponses « autres » ne sont pas trop divergentes des celle mentionnées ci-dessus. Les 48 sondés ont globalement la même vision des choses sur la question.

Activités, social, amusement, pas de réseaux sociaux pour les jeunes

Groupe de jeunes altruistes et engagés pour un monde meilleur plus proche de la nature

Un peu les 2 premiers

Une organisation historiquement fondée sur des valeurs religieuses et paramilitaires valorisant le respect de l'ordre social, de la hiérarchie, sur fond de camaraderie enfantine

Les personnes ayant répondu non à « Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? » sont bien moins unanime et on beaucoup plus utilisé la réponse « autres » en écrivant leur vision des choses. Sur 44 sondés, 11 (8 hommes et 3 femmes) ont répondu « Ce sont des gens bizarres qui font du feu dans la forêt ». On constate que les personnes ayant répondu cette option ont âgée de 10 à 30 ans.

16 personnes ont répondu « Une organisation historiquement fondée sur des valeurs religieuses et paramilitaires valorisant le respect de l'ordre social, de la hiérarchie, sur fond de camaraderie enfantine ». Ici, nous avons 8 hommes et 8 femmes âgés de 10 à 30 ans ainsi que de 51 à 60 ans. 4 hommes pensent que le scoutisme est « Une organisation religieuse ».

Les perceptions du scoutisme en Suisse varient, reflétant une diversité d'opinions. Certains le voient comme des groupes de jeunes engagés dans des activités en pleine nature, favorisant l'autonomie et le développement

personnel. D'autres soulignent une possible base religieuse, des valeurs historiques paramilitaires, et une camaraderie enfantine. Certains perçoivent le scoutisme comme une structure encourageant le développement personnel et social, mettant en avant l'importance des interactions humaines. Les réponses indiquent également une certaine incertitude, avec des participants ne sachant pas vraiment comment percevoir le scoutisme en Suisse.

En résumé, les opinions varient entre la vision du scoutisme comme un loisir en plein air, un moyen d'apprendre à agir dans la nature, et une organisation combinant développement personnel et valeurs religieuses ou paramilitaires.

**D'après vous, parmi cette sélection, quels sont les éléments que le scoutisme peut apporter à ses membres ?** 92 réponses

- La vie en communauté : 84x (91.3%)
- La débrouillardise : 83x (90.2%)
- Le respect de l'environnement : 74x (80.4%)
- La solidarité : 70x (76.1%)
- L'autonomie : 71x (77.2%)
- L'organisation : 68x (73.4%)
- La prise de responsabilité : 59x (64.1%)
- Le volontariat : 57x (62%)
- Le respect d'autrui : 53x (57.6%)
- La persévérance : 46x (50%)
- La créativité : 41x (44.6%)
- L'ordre et la discipline : 1x (1.1%)
- Soumission à un ordre hiérarchique : 1x (1.1%)
- Comment survivre en cas d'attaque de zombies : 1x (1.1%)
- Honnêtement tous les points sont bien cités : 1x (1.1%)
- Tout, cela dépend de l'encadrement et ne me semble pas forcément lié au scoutisme en soi : 1x

En analysant les réponses et les occurrences des termes dans la liste fournie, on peut déduire que, selon la personne qui a répondu à la question, le scoutisme est perçu comme apportant particulièrement les éléments suivants à ses membres, classés par ordre décroissant d'importance perçue :

- La vie en communauté
- La débrouillardise
- Le respect de l'environnement
- L'organisation
- La solidarité
- L'autonomie
- La prise de responsabilité
- Le volontariat
- Le respect d'autrui
- La persévérance

Il semble que ces éléments soient considérés comme des valeurs ou compétences que le scoutisme vise à enseigner et à développer chez ses membres. Les termes tels que "l'ordre et la discipline", "la soumission à un ordre hiérarchique" ainsi que d'autres éléments spécifiques tels que "comment survivre en cas d'attaque de zombies" ne sont pas perçus comme aussi centraux ou fréquemment associés au scoutisme selon cette réponse particulière.

### **Envisageriez-vous d'inscrire vos enfants dans un groupe scout ?**

Réponse des personnes ayant répondu « oui » à Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? 48 personnes

42 Oui → 88%

6 non → 13%

### **Pourquoi ?**

Les réponses à la question sur l'envisagement d'inscrire les enfants dans un groupe scout reflètent une diversité de perspectives. Plusieurs parents expriment une forte inclination positive, soulignant les bénéfices sociaux,

éducatifs et personnels associés au scoutisme. Ils mettent en avant la possibilité pour les enfants de tisser des liens sociaux plus facilement, de développer des compétences pratiques, de vivre des expériences en plein air et de bénéficier d'une éducation axée sur des valeurs.

Certains parents ont déjà inscrit leurs enfants et partagent des expériences positives, décrivant le scoutisme comme une deuxième famille et une source d'apprentissage précieuse. Des considérations spécifiques sont également prises en compte, notamment l'adaptation aux besoins particuliers des enfants, comme dans le cas d'un enfant diagnostiqué autiste Asperger.

Néanmoins, quelques réserves et préoccupations émergent également. Certains parents craignent des aspects militaires ou religieux du scoutisme et considèrent l'inscription de leurs enfants uniquement si ces éléments sont clairement écartés dans les statuts du groupe scout. D'autres expriment des appréhensions liées à la sécurité des enfants.

Globalement, les réponses indiquent une reconnaissance générale du scoutisme en tant qu'activité bénéfique, mais soulignent également l'importance de l'adaptabilité du mouvement aux besoins individuels et aux valeurs familiales. Ces perspectives variées contribuent à une compréhension approfondie des attitudes des parents envers le scoutisme dans la communauté étudiée.

### **Envisageriez-vous d'inscrire vos enfants dans un groupe scout ?**

Réponse des personnes ayant répondu « non » à Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? 44 personnes

15 Oui → 34%

29 Non → 66%

### **Pourquoi ?**

Les réponses à la question sur l'envisagement d'inscrire les enfants dans un groupe scout dévoilent une diversité d'opinions au sein de la communauté. Certains parents sont ouverts à l'idée, privilégiant la volonté de l'enfant ou le désir du conjoint. Ils voient le scoutisme comme une opportunité pour que leurs enfants explorent la nature, développent des compétences pratiques, et tissent des liens sociaux.

D'autres expriment des réserves basées sur des lacunes d'information, le manque d'intérêt personnel des enfants ou des expériences préalables négatives entendues. Certains soulignent la nécessité de vérifier la fiabilité des encadrants ou estiment qu'il existe des alternatives plus adaptées, telles que les sports d'équipe.

Des parents évoquent la non-adhésion à la culture familiale, des réticences liées à des préjugés sur le scoutisme, ou des choix orientés par les activités déjà existantes dans le cercle familial. Certains affirment laisser la décision à leurs enfants, privilégiant le libre choix plutôt que d'imposer une activité spécifique.

En résumé, les réponses révèlent une gamme d'attitudes, allant de l'enthousiasme à la réserve, avec une préférence générale pour la liberté de choix des enfants et une certaine méfiance envers le manque d'informations ou les préjugés associés au scoutisme. Ces nuances contribuent à une compréhension approfondie des attitudes des parents envers l'inscription de leurs enfants dans un groupe scout.

**Selon vous, les camps fédéraux réunissant tous les scouts de Suisse favorisent-ils la cohésion nationale ?**

Réponse des personnes ayant répondu « non » à Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? 44 personnes

20 Oui car les 4 langues nationales sont mélangées et ils partagent un moment de vie → 45.5%

24 Non → 54.5%

Réponse des personnes ayant répondu « oui » à Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? 48 personnes

37 Oui car les 4 langues nationales sont mélangées et ils partagent un moment de vie → 77%

11 Non → 23%

**L'absence de compétition, de rivalité mais au contraire la valorisation des compétences et des qualités individuelles au service du groupe, sont-ils des facteurs importants dans notre société qui prône la compétition dès le plus jeune âge ?**

Réponse des personnes ayant répondu « non » à Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? 44 personnes

20 oui → 79.5 %

9 Non → 20.5 %

### **Pourquoi ?**

Les réponses à la question sur l'importance de l'absence de compétition, de rivalité, et la valorisation des compétences individuelles au service du groupe révèlent une diversité d'opinions au sein de la communauté interrogée.

Certains répondants estiment que l'absence de compétition favorise un climat plus doux et des rapports sociaux améliorés, évitant ainsi les disputes fréquentes associées à la compétition. D'autres soulignent que la compétition peut être un moyen de se découvrir soi-même, de définir ses préférences, et d'atteindre ses objectifs personnels.

Certains participants voient dans la compétition une nécessité actuelle, mais insistent sur la nature positive de la compétition, où l'entraide et la collaboration sont encouragées pour atteindre des objectifs communs. D'autres considèrent que la compétitivité excessive peut nuire au

développement collectif, freiner le développement personnel, et qu'il est important de trouver un équilibre.

Certains répondants soulignent que les valeurs telles que l'égalité et la solidarité peuvent être enseignées sans nécessairement impliquer des activités compétitives telles que celles proposées par le scoutisme. D'autres insistent sur l'importance de la compétition saine, du sport, et de la recherche constante de l'amélioration de soi.

En résumé, les réponses reflètent une vision nuancée de la compétition dans la société, montrant que si certains estiment qu'elle est nécessaire, d'autres mettent en avant l'importance de l'entraide, de la solidarité, et de la valorisation des compétences individuelles au sein du groupe. La synthèse des opinions contribue à une compréhension approfondie des perceptions de la compétition au sein de la communauté interrogée.

**L'absence de compétition, de rivalité mais au contraire la valorisation des compétences et des qualités individuelles au service du groupe, sont-ils des facteurs importants dans notre société qui prône la compétition dès le plus jeune âge ?**

Réponse des personnes ayant répondu « oui » à Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? 48 personnes

48 oui → 98 %

1 Non → 2 %

Les réponses à la question sur l'importance de l'absence de compétition, de rivalité, et la valorisation des compétences individuelles au service du groupe mettent en lumière une préoccupation partagée au sein de la communauté interrogée. La majorité des répondants considèrent que ces éléments sont importants dans une société qui souvent prône la compétition dès le plus jeune âge.

Certains participants estiment que la compétition est déjà trop présente dans divers domaines de la vie quotidienne, y compris à l'école, et qu'il est important d'enseigner la collectivité et l'entraide dès le plus jeune âge. Ils soulignent que cela offre des clés importantes pour l'avenir des individus en favorisant une société solidaire.

L'idée que la compétition peut encourager l'individualisme est soulevée, et plusieurs répondants expriment le besoin de privilégier le travail en équipe et l'entraide. Certains voient dans le scoutisme une alternative intéressante face à une société de plus en plus individualiste, soulignant que le mouvement scout peut promouvoir des valeurs comme l'union, l'entraide et la solidarité.

La nécessité de valoriser toutes les compétences, même celles des personnes plus discrètes, est également évoquée. Certains estiment que la société contemporaine devient égoïste et que le retour aux valeurs de l'entraide et de la cohésion sociale est essentiel.

En conclusion, les réponses soulignent un désir de rééquilibrer la société en faveur de valeurs collectives, d'entraide et de solidarité, positionnant le scoutisme comme un moyen potentiel de cultiver ces principes auprès des jeunes générations.

**Le fait d'être tous logés à la même enseigne et habillés de la même façon (uniforme), est un facteur de socialisation inter classe social ?**

Réponse des personnes ayant répondu « oui » à Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? 48 personnes

46 oui → 95.8 %

2 Non → 4.2 %

**Pourquoi ?**

Les réponses à la question sur l'uniforme dans le contexte scout soulignent un consensus général sur son rôle positif en matière de socialisation interclasse sociale. Une majorité des répondants considère que le fait d'être tous logés à la même enseigne et habillés uniformément favorise une égalité perçue et réduit les distinctions basées sur la classe sociale.

Plusieurs participants estiment que l'uniforme élimine les signes extérieurs de richesse, créant ainsi un environnement où les enfants ne se jugent pas mutuellement en fonction de leur habillement. Certains soulignent que cela gomme les différences sociales et favorise l'égalité, créant une atmosphère où tout le monde est considéré de la même manière, indépendamment des disparités économiques.

L'uniforme est également perçu comme un moyen d'encourager l'unité, la cohésion sociale et le sentiment d'appartenance à un groupe. Certains répondants considèrent qu'il élimine la concurrence liée au paraître et aux marques, permettant ainsi aux jeunes de se concentrer davantage sur les comportements et les valeurs communes.

Cependant, quelques participants expriment une neutralité ou soulignent les nuances de cette approche. Ils notent que bien que l'uniforme puisse favoriser l'égalité, il peut également effacer l'individualité de chacun. Certains estiment que cela peut être à la fois positif et négatif, soulignant l'importance d'un équilibre entre l'uniformité et la reconnaissance de la diversité individuelle.

En résumé, les réponses convergent vers l'idée que l'uniforme scout contribue de manière significative à la socialisation interclasse sociale en créant un environnement égalitaire, propice à l'unité et à la collaboration entre les membres du groupe.

**Le fait d'être tous logés à la même enseigne et habillés de la même façon (uniforme), est un facteur de socialisation inter classe social ?**

Réponse des personnes ayant répondu « non » à Aimeriez-vous ou auriez-vous aimé être scout ? 44 personnes

28 oui → 63.6 %

16 Non → 36.4 %

### **Pourquoi ?**

Les réponses à la question sur l'uniforme dans le contexte scout reflètent une diversité d'opinions. Certains répondants estiment que l'uniforme est un élément positif favorisant la socialisation interclasse sociale. Ils soulignent qu'il crée un environnement où tous les participants, peu importe leur niveau de vie extérieur, se retrouvent dans une dynamique équitable. Certains mettent en avant l'idée que l'uniforme évite les jugements basés sur l'apparence et efface les distinctions sociales.

Cependant, d'autres participants expriment des réserves quant à l'efficacité de l'uniforme en tant que facteur de socialisation. Certains considèrent que l'habillement ne devrait pas être un critère pour favoriser la socialisation, et que d'autres valeurs plus profondes sont plus déterminantes. Certains répondants soulignent que l'uniforme, bien qu'il puisse momentanément masquer les signes extérieurs de richesse, ne suffit pas à éliminer les différences sociales qui persistent dans les dynamiques de groupe.

Certains participants adoptent une position neutre, mentionnant que bien que l'uniforme puisse créer un sentiment d'appartenance, il ne peut pas totalement effacer les différences socio-économiques et culturelles entre les individus. Une personne souligne que l'uniformité vestimentaire, bien que symbolique, ne peut pas garantir une véritable socialisation interclasses en l'absence de changements plus profonds.

En somme, les réponses mettent en lumière une discussion complexe sur le rôle de l'uniforme dans la socialisation. Certains voient en lui un moyen d'égaliser les participants, tandis que d'autres estiment que d'autres éléments, tels que

l'éducation et les valeurs familiales, jouent un rôle plus important dans la dynamique sociale au sein du mouvement scout.

## Synthèse des gens scouts

### Age en %

Age	Nombre	%
10 - 20 ans	70	47%
21 - 30 ans	43	29%
31 - 40 ans	9	6%
41 - 50 ans	16	11%
51 - 60 ans	7	7%
61 - 70 ans	1	1%
71 et plus	1	1%

### Avez-vous eu honte de dire autour de vous que vous êtes / étiez scout ?

Oui / non	Nombre	%
Non	140	95%
Oui	8	5%

Peu de gens ont honte de dire qu'ils sont ou ont été scout. Mais 5% des gens ont honte de le partager. Pourquoi ?

Les réponses expriment une certaine complexité autour de la perception du scoutisme dans la société. De manière générale, il semble que la participation au scoutisme ne soit pas toujours valorisée et reconnue à sa juste mesure. Plusieurs répondants ont partagé des expériences où le scoutisme était perçu de manière négative ou stéréotypée.

Certains ont souligné le manque de valorisation sociale du scoutisme, parfois associé à des activités perçues comme simples, voire dépassées, telles que faire des feux dans la forêt. L'influence de cette vision négative se manifeste

également à l'école, où le scoutisme peut être source de moqueries voire de harcèlement.

La pression sociale joue un rôle important, avec une société qui semble avoir un avis négatif sur le scoutisme en général. Cette perception conduit certains à ne pas mentionner spontanément leur expérience scout, probablement pour éviter des jugements ou des préjugés.

L'âge semble également influencer la manière dont le scoutisme est perçu, avec une diminution de la communication sur cette expérience après l'adolescence. Les stéréotypes associés aux activités scout, tels que le contact avec la nature, les feux, le chant, et le camping, sont mentionnés comme des motifs de moqueries ou de piques, particulièrement dans la tranche d'âge de 10 à 15 ans.

En résumé, la perception du scoutisme varie, mais il existe une tendance à la sous-valorisation sociale, accompagnée de stéréotypes négatifs. Les répondants ont partagé des expériences allant de la relégation à des activités "ringardes" à des situations plus graves de moqueries et de harcèlement à l'école. La pression sociale semble être un facteur clé dans la réticence à partager cette expérience spontanément.

#### **Avez-vous subi des moqueries sur votre activité scout ?**

Oui /non	Nombre	%
Non	99	67%
Oui	49	33%

De nombreuses personnes ont partagé leurs expériences de moqueries liées à leur participation au scoutisme. Les clichés et stéréotypes associés à cette activité ont souvent suscité des commentaires désobligeants. Certains ont mentionné les préjugés sur l'apparence physique, tels que les poux et la perception erronée de la morphologie des scouts. Des clichés religieux, des allusions à des abus par des membres du clergé, ainsi que des idées

préconçues sur l'aspect spirituel du scoutisme ont été soulevés, parfois assimilant le mouvement à une secte.

La plupart des moqueries semblent découler de clichés persistants, comme celui des scouts faisant du feu dans la forêt ou construisant des cabanes, renforçant une image biaisée de l'activité. Certains ont également évoqué des commentaires homophobes, racistes ou liés au genre, illustrant une compréhension limitée et souvent erronée du scoutisme. Malgré cela, certains ont noté que, en vieillissant, leurs camarades non-scouts ont exprimé de l'envie pour leur expérience, mettant en évidence une méconnaissance initiale des activités et des valeurs du scoutisme. En somme, les témoignages suggèrent que les moqueries sont souvent basées sur des préjugés tenaces et des idées préconçues qui ne reflètent pas la réalité du scoutisme en tant qu'outil de développement personnel et de responsabilisation.

**Parmi cette sélection, quels sont les éléments que le scoutisme vous a apporté ?**

- La vie en communauté : 126x (85.1%)
- La prise de responsabilité : 125x (84.5%)
- La débrouillardise : 120x (81.1%)
- L'organisation : 110x (74.3%)
- L'autonomie : 110x (74.1%)
- La solidarité : 109x (73.6%)
- Le respect d'autrui : 100x (67.6%)
- La persévérance : 99x (66.9%)
- Le respect de l'environnement : 95x (64.2%)
- Le volontariat : 92x (62.2%)
- La fraternité : 2x (62%)
- La créativité : 75x (50.7%)
- Le respect d'autrui : 53x (35.8%)
- Gestion de projet : 1x (1.4%)
- Gestion des budgets : 1x (0.7%)

Le scoutisme semble avoir eu un impact significatif sur le développement de plusieurs compétences et valeurs chez les participants, selon les réponses recueillies. En premier lieu, la vie en communauté ressort comme l'élément le plus fréquemment cité, soulignant l'importance de travailler ensemble et de cultiver un esprit d'équipe. La débrouillardise, l'organisation et l'autonomie sont également des compétences clés acquises, démontrant la capacité des scouts à résoudre des problèmes, à planifier efficacement et à agir de manière indépendante.

La prise de responsabilité est également mise en avant, avec un nombre significatif de réponses soulignant l'impact du scoutisme sur le développement de cette compétence. Ceci suggère que les scouts sont encouragés à assumer des rôles et des responsabilités au sein de leur groupe, favorisant ainsi une croissance personnelle. Le volontariat, bien que cité un peu moins fréquemment, indique également une inclination vers l'engagement social et le service désintéressé.

La valeur de la solidarité et du respect d'autrui est clairement soulignée, soulignant l'importance de la compréhension mutuelle et de l'entraide. Cependant, il est intéressant de noter que le respect d'autrui a été mentionné deux fois dans la liste, ce qui pourrait suggérer une certaine redondance ou une répétition dans les réponses.

La créativité, bien que présente, semble moins mise en avant par rapport à d'autres compétences. En revanche, la fraternité, bien que mentionnée, apparaît relativement moins fréquemment. Enfin, la gestion de projet et la gestion des budgets, bien que citées en faible quantité, indiquent néanmoins que le scoutisme a pu contribuer à développer des compétences liées à la planification et à la gestion financière.

En résumé, le scoutisme semble avoir eu un impact positif et diversifié sur les participants, en favorisant le développement de compétences pratiques, de valeurs sociales et d'aptitudes personnelles, ce qui renforce l'idée que cette expérience a joué un rôle formateur significatif dans la vie des individus interrogés.

### **Envisageriez-vous d'inscrire vos enfants dans un groupe scout ?**

Oui / non	Nombre	%
Non	137	93%
Oui	11	7%

La plupart des répondants envisagent d'inscrire leurs enfants dans un groupe scout pour diverses raisons. Certains soulignent l'aspect social en mentionnant que le scoutisme favorise la sociabilisation et offre une excellente expérience personnelle. D'autres insistent sur le caractère formateur du scoutisme en tant qu'école de vie, transmettant des valeurs importantes et encourageant le développement de compétences utiles. Beaucoup considèrent le scoutisme comme un milieu propice aux relations humaines saines et à la découverte de soi, soulignant également son impact positif sur la vie personnelle et professionnelle. En résumé, les répondants voient le scoutisme comme une opportunité d'offrir à leurs enfants des expériences enrichissantes, des valeurs positives et une éducation complémentaire à celle de l'école.

### **Selon vous, les camps fédéraux réunissant tous les scouts de Suisse favorisent-ils la cohésion nationale ?**

Oui / non	Nombre	%
Non	48	32%
Oui car les 4 langues nationales sont mélangées et ils partagent un moment de vie	100	68%

**L'absence de compétition, de rivalité mais au contraire la valorisation des compétences et des qualités individuelles au service du groupe, sont-ils des facteurs importants dans notre société qui prône la compétition dès le plus jeune âge ? Pourquoi ?**

Oui / non	Nombre	%
Non	15	10%

Oui car les 4 langues nationales sont mélangées et ils partagent un moment de vie 133 90%

La question de l'importance de l'absence de compétition, de rivalité, et la valorisation des compétences individuelles au service du groupe dans une société qui prône la compétition dès le plus jeune âge suscite des opinions variées. Certains estiment que la compétition ne devrait pas être primordiale, mettant en avant la nécessité d'éduquer les enfants à ne pas être constamment en compétition dans un monde déjà compétitif. D'autres reconnaissent l'importance de certaines compétitions pour stimuler l'amélioration personnelle, t en soulignant l'importance d'un espace où seul le plaisir compte. Il y a un consensus sur le fait que le scoutisme offre un environnement bienveillant, encourageant l'entraide, le vivre-ensemble, et la valorisation des compétences individuelles au service du groupe. Certains estiment cependant que, malgré ces aspects positifs, certaines compétitions internes existent. Enfin, plusieurs répondants considèrent que la compétition excessive dans la société actuelle n'est pas nécessairement bénéfique, et que le modèle du scoutisme, basé sur la coopération et la collaboration, représente une alternative précieuse.

**Le fait d'être tous logés à la même enseigne et habillés de la même façon (uniforme), est un facteur de socialisation inter classe social ? Pourquoi ?**

Oui / non	Nombre	%
Non	35	24%
Oui	113	76%

Les réponses suggèrent que le fait d'être tous logés à la même enseigne et habillés de la même façon à travers un uniforme est largement considéré comme un facteur favorisant la socialisation interclasse sociale. Plusieurs participants soulignent que l'uniforme élimine les jugements et les différences sociales apparentes, créant une unité et un sentiment d'identité au sein du groupe scout. Certains estiment que cela montre aux enfants que la tenue n'est pas ce qui définit une personne, encourageant le partage et l'échange. Cependant, certaines nuances sont apportées, notamment l'idée que le

scoutisme ne représente peut-être pas toujours un échantillon réaliste de la population suisse, et que d'autres facteurs tels que l'éducation suisse, les liens familiaux, et le suivi des parents peuvent influencer l'insertion au sein des scouts. Malgré ces nuances, l'uniforme est généralement perçu comme un moyen de gommer les différences sociales et de créer un environnement égalitaire et rassembleur.



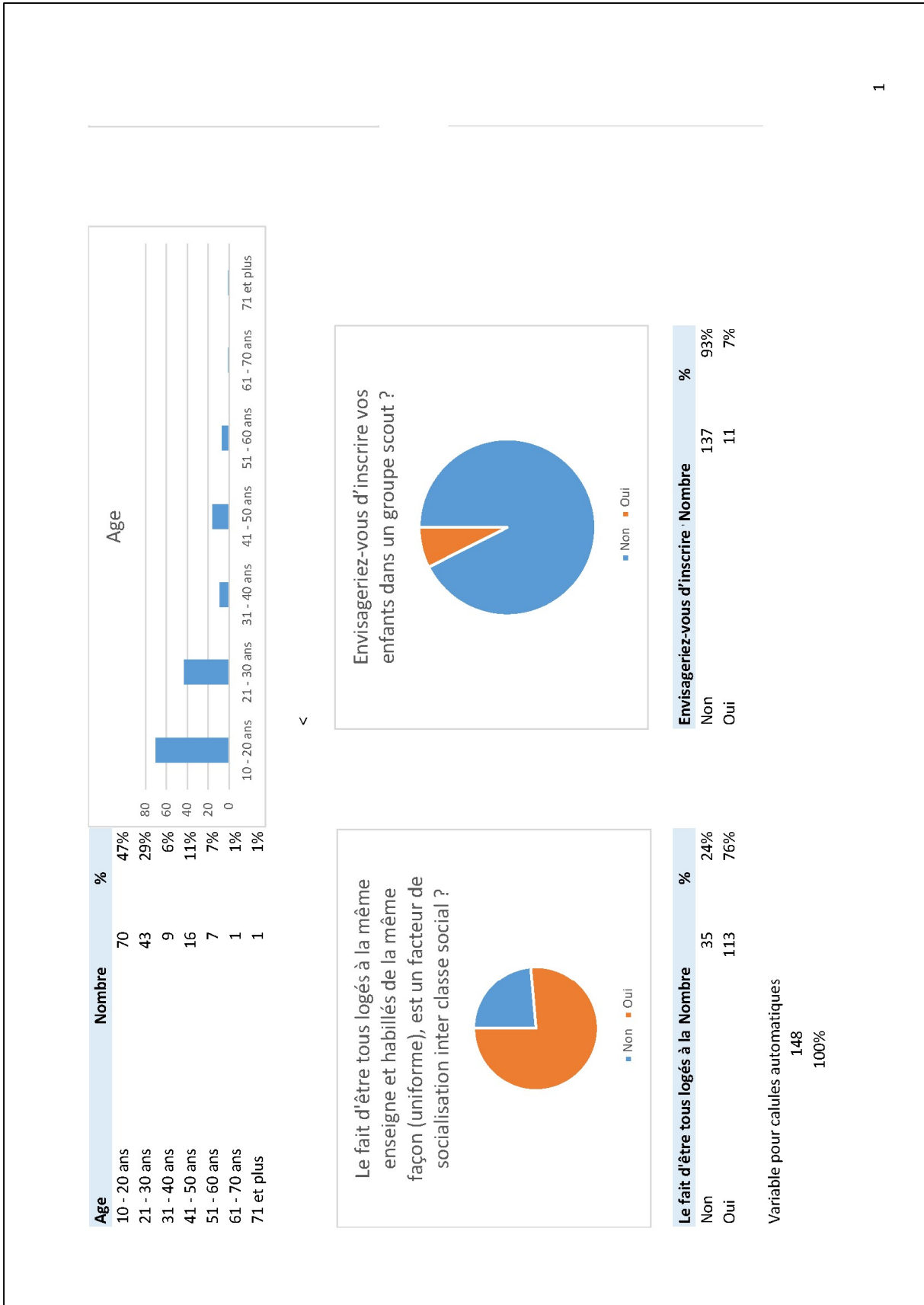
102	64	Homme	10 - 20 ans	Oui	Brigade de Sauvabelin	Non	Non	Les autres ne comprennent pas le scoutisme	L'organisation; La débrouille; L'auto	Oui	Pour que ça leur apporte	Oui
103	65	Femme	10 - 20 ans	Oui	Gros-de-Vaud	Non	Non	Le scoutisme est une des activités de la jeunesse	La débrouille; L'auto	Oui	Le scoutisme est une des activités de la jeunesse	Oui
104	66	Homme	21 - 30 ans	Oui	Le Grand-Chêne	Non	Non	Car cela est une bonne expérience	L'organisation; La débrouille	Oui	Car cela est une bonne expérience	Oui
105	67	Homme	41 - 50 ans	Oui	Plantour / Aigle	Non	Non	Ma fille l'a également pratiqué	La débrouille; L'auto	Oui	Ma fille l'a également pratiqué	Oui
106	68	Homme	10 - 20 ans	Oui	Groupa scout de la Ven	Non	Non	Alim de vivre une expérience	La débrouille; La vie	Oui	Alim de vivre une expérience	Oui
107	69	Homme	41 - 50 ans	Oui	Iere Wattrelos France	Non	Non	Parce que l'on y véhicule l'expérience	La débrouille; L'auto	Oui	Parce que l'on y véhicule l'expérience	Oui
109	70	Femme	10 - 20 ans	Oui	Brigade de Sauvabelin	Non	Non	Je souhaiterais qu'ils aient fait l'expérience	La débrouille; L'auto	Oui	Je souhaiterais qu'ils aient fait l'expérience	Oui
110	71	Femme	41 - 50 ans	Oui	Montbenon	Non	Non	ils sont déjà inscrits. C'est une expérience	L'organisation; L'auto	Oui	ils sont déjà inscrits. C'est une expérience	Oui
112	72	Femme	31 - 40 ans	Oui	Brigade de Montbenon	Non	Non	Pour leur transmettre tout ce qu'ils ont appris	L'organisation; L'auto	Oui	Pour leur transmettre tout ce qu'ils ont appris	Oui
113	73	Homme	10 - 20 ans	Oui	TDGL	Non	Non	Je ne sais pas	L'organisation; L'auto	Oui	Pour tout les qualités qu'ils ont	Oui
114	74	Homme	41 - 50 ans	Oui	Trois-lèzetes Nyon	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car m'a permis d'avoir de l'expérience	Oui
116	75	Femme	10 - 20 ans	Oui	Flambeaux de Lévanigle	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Pour toutes les valeurs qu'ils ont	Oui
118	76	Femme	10 - 20 ans	Oui	Brigade de Sauvabelin	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Oui car fait parti des scouts	Oui
119	77	Homme	10 - 20 ans	Oui	TDGL	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car m'a beaucoup apporté	Oui
120	78	Homme	10 - 20 ans	Oui	Scout st-germain	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Pour moi le scoutisme c'est une expérience	Oui
122	79	Femme	21 - 30 ans	Oui	Scout du Gros-de-Vaud	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car on apprend beaucoup	Oui
123	80	Femme	10 - 20 ans	Oui	Brigade de sauvabelin	Non	Non		La débrouille; L'auto	Oui	Car c'est utile pour l'ame	Oui
123	81	Femme	10 - 30 ans	Oui	TDGL	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Parce que ça m'a permis d'avoir de l'expérience	Oui
123	82	Femme	21 - 30 ans	Oui	Groupa scout Chimboraz	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Parce que ça m'a permis d'avoir de l'expérience	Oui
126	83	Femme	10 - 20 ans	Oui	Chimborazo	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Parce que c'est une activité qui apporte de l'expérience	Oui
127	84	Femme	10 - 20 ans	Oui	Chimborazo	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	C'est l'école de la vie	Oui
128	85	Femme	10 - 20 ans	Oui	Chimborazo	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car les amis se dépassent	Oui
129	86	Femme	21 - 30 ans	Oui	Chimborazo	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car elle crée des expériences	Oui
131	88	Homme	10 - 20 ans	Oui	La Tribu du Grand Lac	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car elle crée des expériences	Oui
132	89	Femme	21 - 30 ans	Oui	Pinson	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Pour qu'ils apprennent le scoutisme	Oui
133	90	Femme	10 - 20 ans	Oui	Flambeaux de Vevey	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	C'est une expérience de vie	Oui
134	91	Femme	10 - 20 ans	Oui	Chimborazo	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Cela apporte une réelle expérience	Oui
135	92	Homme	31 - 40 ans	Oui	TDGL	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	C'est une expérience de vie	Oui
136	93	Femme	21 - 30 ans	Oui	Gros-de-Vaud	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Pour les valeurs du scoutisme	Oui
137	94	Femme	41 - 50 ans	Oui	La venoige	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Le scoutisme apporte beaucoup	Oui
139	95	Homme	10 - 20 ans	Oui	Tdgl	Oui	Oui	La pression de la société	L'organisation; L'auto	Oui	Pour qu'ils apprennent à se débrouiller	Oui
140	96	Homme	41 - 50 ans	Oui		Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Le scoutisme est une école de vie	Oui
141	97	Femme	10 - 20 ans	Oui	La brigade de Sauvabelin	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Pour les valeurs du scoutisme	Oui
142	98	Homme	10 - 20 ans	Oui	Chimborazo	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Le scoutisme est une école de vie	Oui
143	99	Femme	41 - 50 ans	Oui	Scanavin (Vevey)	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Bcp de valeurs importantes	Oui
144	100	Homme	10 - 20 ans	Oui	Tdgl	Oui	Oui	Je n'en ai pas honte mais	L'organisation; L'auto	Oui	Car je pense que cela leur apporte de l'expérience	Oui
145	101	Homme	10 - 20 ans	Oui	Chimborazo	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Comme ça ils vont pouvoir faire de l'expérience	Oui
146	102	Femme	10 - 20 ans	Oui	Chimborazo	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	C'est tellement important	Oui
147	103	Femme	21 - 30 ans	Oui	Gros-de-Vaud	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Beaucoup d'apprentissage	Oui
149	104	Femme	21 - 30 ans	Oui	?	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Beaucoup d'apprentissage	Oui
151	105	Femme	51 - 60 ans	Oui	Pierre de Grifuns	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	C'est une école de vie et de valeurs	Oui
152	106	Femme	21 - 30 ans	Oui	La Croisée	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	J'aimerais bien qu'ils apprennent	Oui
154	107	Femme	10 - 20 ans	Oui	TDGL	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Parce que c'est trop bien	Oui
155	108	Homme	10 - 20 ans	Oui	Chimborazo	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	ils décideront d'eux même	Oui
156	109	Homme	10 - 20 ans	Oui	Covarnaz	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Pour toutes les raisons qu'ils ont	Oui
158	110	Homme	10 - 20 ans	Oui	Ceratomia / Sts Croix à G	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Il y a beaucoup de valeurs qu'ils ont	Oui
160	111	Femme	31 - 40 ans	Oui	Groupa de la harpe	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car le scoutisme partage beaucoup de valeurs	Oui
161	112	Homme	10 - 20 ans	Oui	Cheltes	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Activité qui permet de faire de l'expérience	Oui
162	113	Homme	41 - 50 ans	Oui	Flambeaux de Grandson	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car ça a été très enrichissant	Oui
163	114	Femme	10 - 20 ans	Oui	Norrmont Gland	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Parce que ça m'a permis d'avoir de l'expérience	Oui
163	115	Femme	61 - 70 ans	Oui	Scout de la venoige	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Parce que ça m'a permis d'avoir de l'expérience	Oui
168	116	Femme	10 - 20 ans	Oui	Venoige	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Juste pour qu'ils essaient si Non	Oui
169	117	Femme	41 - 50 ans	Oui	Groupa de la Harpe	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	C'est une très bonne expérience	Oui
171	118	Femme	31 - 40 ans	Oui	La Venoige	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car cela m'a énormément apporté	Oui
174	120	Femme	10 - 20 ans	Oui	Octopus	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Je pense que le fait qu'ils aient fait l'expérience	Oui
175	121	Homme	10 - 20 ans	Oui	La venoige	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Car pour moi ça a été très enrichissant	Oui
176	122	Femme	10 - 20 ans	Oui	La Harpe Rolle-Aubonne	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Pour leur apprendre à se débrouiller	Oui
177	123	Homme	10 - 20 ans	Oui	La Venoige	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Pour leur apprendre à se débrouiller	Oui
179	124	Femme	10 - 20 ans	Oui	TDgl	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Cela est un moyen pour eux de se débrouiller	Oui
181	125	Femme	10 - 20 ans	Oui	Scouts de moirges/tribu c	Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui	Je trouve que les scouts ont beaucoup apporté	Oui
182	126	Homme	21 - 30 ans	Oui		Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui		Oui
184	127	Homme	10 - 20 ans	Oui		Non	Non		L'organisation; L'auto	Oui		Oui

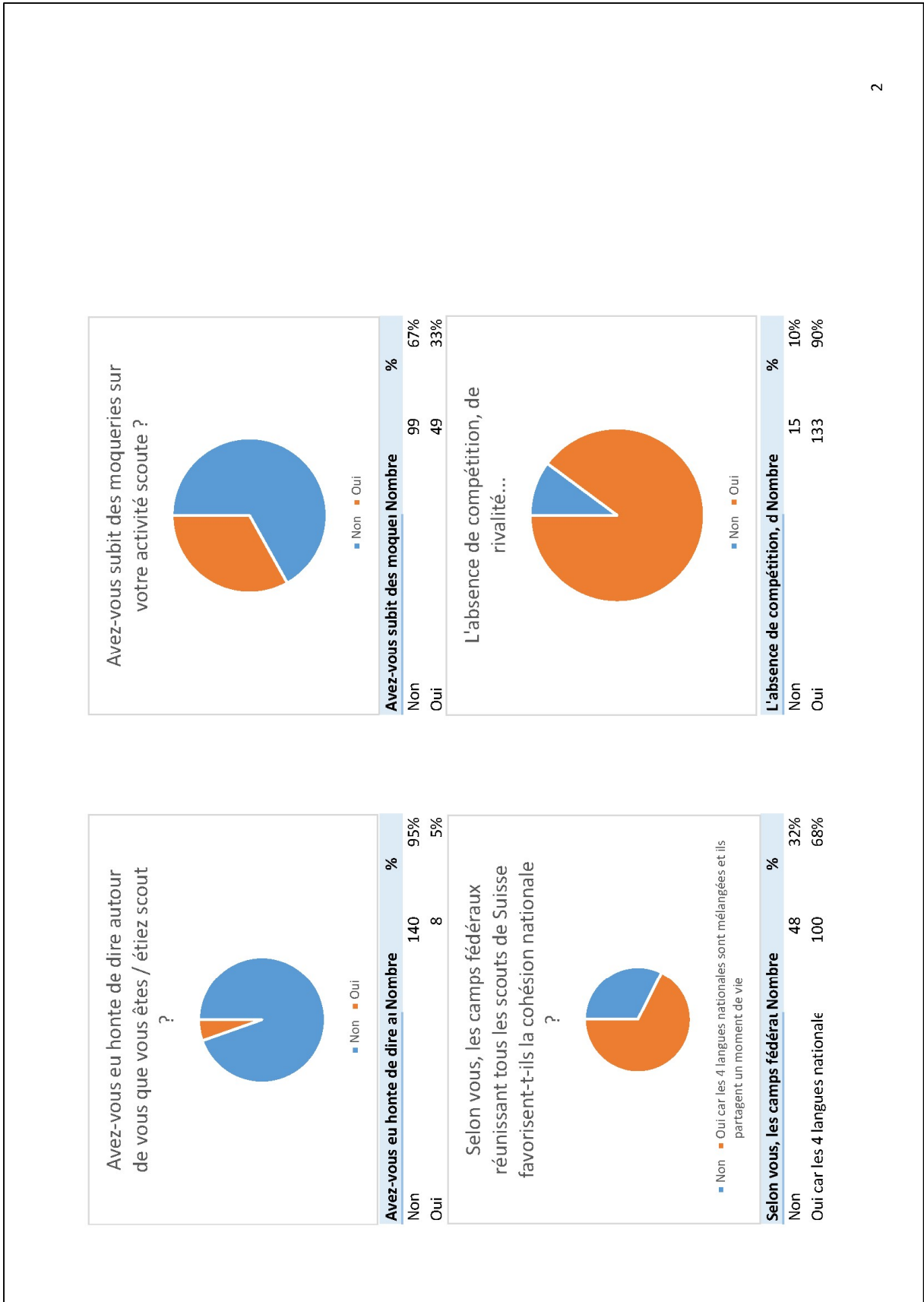
186	128	Femme	10 - 20 ans	Oui	La venoëge	Non	Vers 10-15 ans, après pit.	Non	La vie en communauté; L'organisation; La créativité; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Si ils veulent Pour qu'ils aient l'opport Par ce que c'est une expi Car c'est une aventure Ic Pour apprendre la vie en Car cela apporte beauco Parce que j'y ai vécu des Car cela apporte beauco	Oui car les 4 langues natl Non
188	129	Homme	21 - 30 ans	Oui	Tribu du Grand Lac / TDK	Oui		Non	L'organisation; La créativité; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
189	130	Homme	10 - 20 ans	Oui	Venoëge	Non		Non	La créativité; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
192	131	Homme	10 - 20 ans	Oui	Trois Raïsses	Non		Non	L'organisation; La créativité; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
193	132	Homme	51 - 60 ans	Oui	scouts de France	Non		Non	L'organisation; La créativité; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
197	133	Femme	51 - 60 ans	Oui	Les trois-chènes	Non		Non	Des insinuations liées à l' La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
201	134	Femme	10 - 20 ans	Oui	La Tribune du grand lac	Non		Non	L'organisation; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
206	135	Homme	71 et plus	Oui	Brigade de Sauvabelin	Non		Non	L'organisation; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
208	136	Homme	41 - 50 ans	Oui	La Vigie à Porrentruy	Non		Non	L'organisation; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
209	137	Homme	41 - 50 ans	Oui	TDGL	Non		Non	Aucun vraiment; L'organisation; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
210	138	Homme	51 - 60 ans	Oui	Dalkey Sea Scouts	Non		Non	La débrouillardise; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
213	139	Femme	41 - 50 ans	Oui	Falkenstein	Non		Non	L'organisation; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
215	140	Homme	10 - 20 ans	Oui	Tribu du Grand Lac	Non		Non	L'organisation; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
217	141	Homme	21 - 30 ans	Oui	Tribu du Grand Lac	Non		Non	Activité un peu rustre d; L'organisation; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
220	142	Femme	21 - 30 ans	Oui	Volvo	Non		Non	L'organisation; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
221	143	Femme	41 - 50 ans	Oui	Brigade de sauvablin	Non		Non	L'organisation; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
228	144	Femme	41 - 50 ans	Oui	Pierre de Griuns	Non		Non	L'organisation; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
232	145	Homme	41 - 50 ans	Oui	Perceval	Non		Non	L'organisation; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
233	146	Homme	10 - 20 ans	Oui	Groupe scout St-Raphael	Non		Non	L'organisation; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	
238	147	Femme	31 - 40 ans	Oui	Scout de Nyarutzi/Rwande	Non		Non	Je ne pense pas avoir api; Le volontariat; La solidarité	Oui car les 4 langues natl Non	
239	148	Homme	51 - 60 ans	Oui	? troupe a Meyrin	Non		Oui	On m'a dit des remarque; L'organisation; La débrouillardise; L'auto organisation; L'autonomie; L'organisation; La vie en c	Oui car les 4 langues natl Non	

Pourquoi ?4	Le fait Pourquoi ?5
La compétition ne doit p	Oui Non jugement
Le monde est compétitif	Oui Il n'y a plus de différence sociale remarquable
Cela permet de changer	Oui Ça donne une unité
Le choix de réponse est t	Non Je dirai plutôt que c'est un facteur identitaire
Car c'est bien de éduquer	Oui Car cela montre aux enfants que ce n'est pas la tenue qui définit l'humain
Il faut voir que l'essentie	Non les enfants ne pensent pas à cela
	Oui
	Non C'est « normal »
	Oui
Le scoutisme a aussi une	Oui <b>l'importance de l'identité</b> plus un facteur utile pour marquer son appartenance au groupe que pour applanir les différences de classe (la richesse des uns et des autres
	Oui
	Oui Cela efface (en quelque sorte) les barrières sociales, favorise le partage et l'échange des idées. On se rend compte que nos différences sont pour la plupart superficielles
Cela favorise l'esprit d'éc	Oui Cela évite les différences
Oui et non c'est importa	Oui Oui MAIS... Le scoutisme a Morges ne représente pas un échantillon réaliste de la population suisse, je pense que certaines caractéristiques d'une famille (éducation l'uniforme et le matériel de base imposé type P/COIF permet de mettre chaque individu sur la même base de départ de manière équitable.
Car les jeunes sont trop	Oui Cela gomme les différences sociales et ramène tout le monde à un but commun
Car il est important de se	Oui <b>car il est important de savoir peser les choses et de ne pas se laisser influencer par les autres.</b> Car il est important de savoir peser les choses et de ne pas se laisser influencer par les autres. Il permet aussi d'avoir le sentiment de faire partie de quelque chose, ce qui est
	Non Chacun s'habille comme il veut, pas besoin d'habits chers pour être habillé normalement.
	Oui Parce que les vêtements sont uniquement un façon de montrer son style
	Oui Ça dérangeait pas
Tout en faisant un tourn	Oui Ça donne un style et une appartenance à un groupe
	Non
Il est important, selon m	Oui En théorie oui, après dans les faits je ne sais pas s'il y a réellement une vraie mixité marquée des classes sociales (les classes dévalorisées sont quand même sous-
	Oui Peu importe les moyens, nos roulards et chemises sont tous les mêmes et vont tous finir déchirés, gribouillés et pleins de souvenirs
Flemme	Non
Car la compétition fait	Oui <b>le jeu du bien et regardé par certains</b> toutes les classes sociales au sein du scoutisme.
	Oui
	Oui Ceci permet de ne pas avoir de différence et de montrer qu'on est tous à la même enseigne
	Non Je pense que c'est plus le comportement que l'uniforme
	Non Le scoutisme met beaucoup de chose en place pour favoriser la socialisation inter classe. Malgré cela, il reste assez comoré en fonction de la ou il est pratiqué. Le
	Non Les classes sociales sont déjà présentes par le simple fait de la présence ou non aux scouts (car il faut être libre pendant les vacances et les Wfs)
	Oui Oui et non en réalité il reste des traces etc cependant j'ai l'impression que le scoutisme peut être un vecteur d'une socialisation particulière qui apporte quelque chose
	Oui Cela empêche de juger les gens en fonction de leur habillage
Evidemment mais les scc	Oui L'appartenance au groupe etc
	Oui La réponse est dans la question...
	Oui Pas de comparaison, donc d'a priori sur la classe sociale
	Oui Car tous sont logés à la même enseigne
Oui et non, d'un côté il fa	Oui <b>Car même si on n'est pas riche, on peut être riche en scoutisme.</b> Car même si on n'est pas riche, on peut être riche en scoutisme.
Pour montrer qu'on boss	Oui On ne voit pas la richesse des autres. Au scout nous sommes tous les mêmes et dormons tous sous le même toit.
	Oui Je pense que ça peut aider que malgré les différences physiques, on est tous dans le même groupe
	Non Parce que maintenant la chemise est plus forcément obligatoire et que c'est quand même un peu ringard l'uniforme même si c'est très bien dans les moment solennel
	Oui Tous au même niveau, sans « hiérarchie »
Pour développer les asp	Non Non car je pense qu'uniforme ou non, la manière de s'habiller aux scouts est plutôt relative au type d'activités qu'à une classe sociale
	Oui Chacun vient avec son style vestimentaire et l'uniforme est un ajout
	Oui oui mais ça reste différent que l'uniforme d'une école par exemple, dans mon groupe en tout cas nous avons beaucoup de liberté sur le port de l'uniforme et son aspect
	Oui Nous nous ressemblons plus
	Oui Il n'y a pas de différence visible entre les enfants
	Oui
	Oui Pour que tout le monde soit égal
	Oui Aux scouts, on est avant tout scout
car c'est prouvé que l'on	Oui pas forcément 100% pour mais cela permet aux jeunes de ne pas se poser de questions sur pourquoi tel ou tel est habillé autrement
Parce que ça enlève le fa	Oui Parce que face à la nature on est égaux et donc en tant que scout j'estime qu'on est tous égaux.
Car dès le plus jeune âge	Oui Cela met tout le monde au même niveau quel que soit le niveau de vie de chacun
Je pense que tout le mor	Oui Car il y a un habitus / insigne commun qui nous fait nous rendre compte qu'on appartient à la même communauté.
W	Oui Car ça enlève les reliefs des classes sociales
Ça apprend un vivre ens	Oui Il y a moins la barrière de différence au premier regard
Il faut montrer aux jeun	Non L'uniforme démontre que nous appartenons à une même équipe. Pour moi, il est quand même nécessaire de montrer les différences afin que les enfants puissent
	Oui car les scouts permettent un vrai mélange des classes sociales et créent des liens qui ne pourraient peut-être pas exister en dehors
	Oui Tout le monde arrive avec son bagage et ses expériences et peut les partager avec les autres sans que ses habits, habitudes, situation familiale et autre lui colle à la peau
Pour montrer les quali	Non Uniforme est pas présent dans tous les groupes la même chose.
	Oui Tout le monde se sent égaux
	Oui L'uniforme efface (partiellement) les différences sociales

Ca permet d'être mis sur un pied d'égalité	Oui	Ca permet d'être mis sur un pied d'égalité
Cela permet de mettre tout le monde sur le même pied d'égalité	Oui	Cela permet de mettre tout le monde sur le même pied d'égalité
Pour quoi pas	Oui	Pour quoi pas
Car il n'y a pas ou peu de différences entre les personnes d'un milieu aisé et les autres, l'obtention des différents badges ou distinctions, la couleur de la chemise, et le	Oui	Car il n'y a pas ou peu de différences entre les personnes d'un milieu aisé et les autres, l'obtention des différents badges ou distinctions, la couleur de la chemise, et le
L'authenticité de chacun	Non	Car aucune différence entre les personnes et donc tout le monde paraît pareil
Car pour une fois, on ché	Oui	J'ai toujours considéré comme une identité commune à ma troupe
Pour une bonne cohésion	Oui	Il n'y a pas de différence, aucun moyen de juger un tel mieux qu'un autre en fonction des ses vêtements.
On voit les gens pour qui ils sont et non pour ce qu'ils ont.	Non	Aussi une marque d'identité comme une équipe de foot ou hockey.
En comparaison à un spc	Non	Parce que cela permet au enfant de s'approcher sans apriori
Oui	Oui	L'uniforme est fourni pas le groupe scout donc les moyens financiers des parents ne change rien
Oui	Oui	Chaque enfant porte son uniforme de manière personnalisée
Oui	Oui	On voit les gens pour qui ils sont et non pour ce qu'ils ont.
Oui	Oui	Pour moi, le fait de ne pas porter d'uniforme dans mes études ne m'a jamais posé de problème vis à vis de ma classe sociale, je ne me suis jamais sentie inférieure et ça
Oui	Oui	Car il n'y a pas de classe sociale
Oui	Oui	Car aucune différence
Oui	Oui	Je dirais entre oui et non le l'uniforme scout je trouve qu'il est en fait plus pour nous reconnaître entre nous surtout le roulard
Oui	Oui	Ca permet de mettre aucune différence
Oui	Oui	Ca insiste à nous mettre à la même hauteur (classe sociale) qu'on soit populaire, petit, grand etc... on est tous égaux
Non	Non	On ramène nos potes et notre famille aux scouts qui marche beaucoup au boulot à l'orielle. Finalement c'est les mêmes classes sociales qui se retrouvent. L'uniforme
Non	Non	Je n'ai pas l'impression d'être témoin d'une certaine séparation des gens selon leur classe sociale
Oui	Oui	Parce qu'il n'y a pas de différence, nous sommes tous pareils au moment où nous sommes habillés comme cela. Même si nos vie respectives ne se ressemblent pas du
Oui	Oui	Même si on a d'autres habits qui peuvent différencier je trouve que l'uniforme montre que nous sommes qu'un
Oui	Oui	Ca met tout le monde sur un pied d'égalité et ça permet de se reconnaître à l'extérieur, c'est aussi bien de ne pas être trop strict pour l'uniforme (juste chemise et
Non	Non	Car c'est pas en portant une chemise et un roulard que l'est basket ou une veste ect.
Oui	Oui	Ca réduit le fait que un scout ce sens exclu du reste du groupe.
Oui	Oui	Nous portons tout de même des vêtements sous notre chemise et notre roulard et ils restent des marques sociales. Par contre nous sommes liés au groupe par notre
Oui	Oui	On est plus ou moins tous au même niveau ou en tout cas de prime abord la classes social des différentes personnes est moins prononcée.
Oui	Oui	Cela permet d'être au même niveau
Oui	Oui	L'uniforme favorise l'intégration
Oui	Oui	La classe sociale dépasse largement l'habillement. On reconnaît les différences à la manière de porter l'uniforme, à la manière de parler, au vocabulaire employé, de se
Oui	Oui	Cela met tout le monde sur un pied d'égalité. Et donne un sentiment d'unité.
Oui	Oui	C'est un
Oui	Oui	Cela contribue à gommer les différences.
Oui	Oui	On a pas tous le même uniforme (je parle des couleurs)
Oui	Oui	Reduit des potentielles discriminations et boost le sentiment d'appartenance à un groupe
Oui	Oui	Pas de moquerie, pas de risque de porter un habit qui n'est pas « à la mode » ou posséder le dernier modèle fashion et se pavaner avec.
Oui	Oui	Cela promut le respect
Oui	Oui	Cela permet de gommer les différences sociales pour faciliter l'intégration de tout le monde
Oui	Oui	L'uniforme et le prix raisonnables permettent à tous les enfants de se sentir incluses dans le groupe.
Oui	Oui	Pareil, on ne peut que répondre par oui ou non. J'aurai souhaité répondre « en partie » ou « je ne sais pas », car je ne sais pas si l'uniforme spécifiquement favorise la
Oui	Oui	Il manque selon moi des
Oui	Oui	Le scoutisme en suisse n'est pas le plus cher (excepter les camp internationaux,...) et si par exemple qu'elle qu'un qui n'as pas beaucoup d'argent, on trouveras toujours
Oui	Oui	Certains même avec un uniforme on voit toujours qu'ils sont riches
Oui	Oui	Ca mets tout le monde au même niveau
Oui	Oui	Le scoutisme tel que je l'ai vécu reste majoritairement une affaire de privilèges, en tout cas en Suisse, et la mixité des origines sociales et ethniques au sein de nos
Oui	Oui	C'est rassembleur
Oui	Oui	Car ça permet d'effacer les classes sociales et que des personnes de différent univers social peuvent se côtoyer et nouer des liens d'amitié
Oui	Oui	Les codes vestimentaires et les usages culturels sont des sources d'inégalités sociales. Effacer ces différences permet aux jeunes de s'épanouir ensemble et sans a priori.
Oui	Oui	Ca permet de ne pas voir les autres pour ce qu'ils ont l'argent de s'acheter mais pour qui ils sont
Oui	Oui	Tous les codes de discrimination disparaissent.
Oui	Oui	On ne se rend pas compte de la classe sociale des autres, on est juste scout et cela laisse plus la place à la personnalité de chacun
Oui	Oui	Car nous la chemise certains on des habits de marque et pas d'autres
Oui	Oui	Ce n'est pas qu'une histoire d'uniforme. Il y a aussi le matériel, les chaussures de marche, etc. une attitude aussi qui fait la différence
Oui	Oui	Pas de différences, chacun est considéré pour ce qu'il est au fond de lui et pas sur son apparence
Oui	Oui	Je pense que les scouts le sont déjà de base et l'uniforme n'est qu'un complément
Oui	Oui	Car ça peut éviter certaine moquerie fréquentes sur les habits
Oui	Oui	Car il est encouragé de parler à tout le monde peut importe ce qu'il porte car tout le monde a le même traitement
Oui	Oui	Tout dépend du se et de mon point de vue dans mon groupe on ne fait même pas attention à ce genre de détail et utiliser comme un habillement
Oui	Oui	Les différences se manifestent autrement : matériel de camp, argent de poche pendant les camps, discussions sur la vie hors des scouts, etc
Oui	Oui	Dsl j'ai pas compris la question

Non	Vu que nous savons tous les mêmes vêtements, les plus riches ou les plus pauvres sont tous habillés pareil on ne distingue pas les classes sociales.
Une compétition seire E	Oui c'est vrai, en théorie tout le monde est habillé de la même façon (pour ça qu'on dit aux scouts de vraiment mettre sa vareuse aux séances :)) et les responsables
Pas besoin.	Oui Un peu communiste tout ça...
Oui	On apprend à respecter les autres
chez les scouts le but est	Oui cela créer un esprit de clan hélas nécessaire pour que la solidarité prédomine. Plus tard, une fois la notion d'empathie et de solidarité bien intégrée chez l'enfant, la
Parce qu'il y a déjà assez	Oui Précisément pour la raison évoquée dans la question 14. Aussi pour l'image du scoutisme auprès de la population, des valeurs qu'il représente.
Chacun peut participer s	Oui Car on peut parler plus simple au chef
Apprendre à travailler	Oui Certainement, mais c'est surtout l'appartenance à une équipe
Je suis un peu partagé.	Bien que dans un peu le monde, les hierarchies sont dans les camps
L'esprit de compétition	Oui Faire tomber les barrières du paraître!
Il existe beaucoup de cor	Oui C'est évident
Chacun peut valoriser se	Oui Les marques sont déjà assez mis en avant dans le monde. Ça fait du bien de se rencontrer sur une autre plan.
Car ceux-ci vont de	Oui Tout de même, on oublie notre vie en dehors des scouts
Oui sur le fond, mais pas	Oui car c'est unifier les personnes et donner un cadre de hiérarchie dans l'école.
Cela apporte des valeurs	Oui Cela évite les préjugés
Oui	Oui Cela peut en tous cas amoindrir les différences sociales. A ce propos, on côtoie aux scouts des personnes de différentes classes sociales et c'est riche.
Pour l'encre aide à plus	Oui Tout est dit dans la question, tous au même niveau
Oui, car seul, on va plus	Non Dans la vie de tous les jours et quand je faisais les scouts, je ne ressens pas de différence de classe sociale avec autrui. L'uniforme, c'est sympa, car quand on est dans la
la compétition nous app	Oui Les uniformes nous rendent tous égaux!
Je pense cependant qu'il	Oui En partie





Résultats pour les répondants non scouts

ID	ID non	Quel est votre genre ?	Quel âge avez-vous ?	Êtes-vous Almeritz-vous ou auriez-vous ?	Comment, percevez-vous d'après vous, parmi cet
170	53	Homme	21 - 30 ans	Non	Esprit de fraternité. Renforce l'amitié et l'esprit collaboratif
4	5	Femme	21 - 30 ans	Non	Être proche de la nature et former des liens
6	5	Homme	51 - 60 ans	Non	J'ai participé à des camps comme campeur et organisé des camps dans la nature
17	11	Femme	21 - 30 ans	Non	Ma meilleure amie de l'époque en faisait et je trouvais ça super intéressant
21	13	Femme	10 - 20 ans	Non	J'aime l'idée dernière d'un groupe de gens unis qui partage des expériences et
24	14	Femme	21 - 30 ans	Non	Petite j'aimais beaucoup aller en forêt et je pense que j'aurais aimé faire parti
33	19	Femme	51 - 60 ans	Non	pour apprendre à se débrouiller dans la nature et le sens de la collectivité
50	30	Femme	10 - 20 ans	Non	De chouettes activités et ça peut être utile de connaître la nature
52	32	Homme	10 - 20 ans	Non	Car j'adore l'art de la survie et la nature, cela m'intéresse énormément
55	35	Femme	10 - 20 ans	Non	ça doit être fun
56	36	Homme	21 - 30 ans	Non	Beaucoup d'amis ont été scouts et l'ambiance y a l'air particulièrement sympa
108	39	Femme	31 - 40 ans	Non	Les jeunes ont l'air de s'éclater. Cohésion de groupe, autonomie.
111	40	Femme	41 - 50 ans	Non	Activités en adéquation avec mes centres d'intérêt
115	41	Femme	31 - 40 ans	Non	Je pense que c'est important pour un enfant de faire partie d'un groupe, de s'entra
117	42	Femme	41 - 50 ans	Non	L'esprit de partage - de collaboration. Apprendre à vivre ensemble. Et le lien av
148	45	Femme	41 - 50 ans	Non	Après avoir fait mon service militaire et avec le recul j'aurais voulu être scout p
150	46	Homme	31 - 40 ans	Non	Avec le recul, je trouve les valeurs du scoutisme une super base pour aborder k
153	47	Femme	41 - 50 ans	Non	Amour pour la nature, partage, apprentissage, camps
157	48	Femme	21 - 30 ans	Non	Contact avec la nature et débrouillardise
159	49	Femme	31 - 40 ans	Non	J'aurais voulu appartenir à ce mouvement car les valeurs qui y sont apprises so
166	51	Femme	41 - 50 ans	Non	Vu l'intérêt de mon fils pour le scoutisme je me dis que je suis passé à côté de l
167	52	Homme	41 - 50 ans	Non	Car toute ces aventures m'auraient bien plu enfant
178	55	Femme	31 - 40 ans	Non	Pour les valeurs, l'esprit de groupe et le lien avec la nature
180	56	Homme	41 - 50 ans	Non	Je trouve que les valeurs portées sont belles et formatrices.
183	57	Femme	41 - 50 ans	Non	Vie en communauté tout en étant autonome
185	58	Femme	51 - 60 ans	Non	Apprendre la vie au grand air et la débrouille
190	60	Femme	41 - 50 ans	Non	Activités proposées presque tous les week-end, entraide, camp, esprit scout, êt
191	61	Femme	41 - 50 ans	Non	Amitiés liens apprendre à se débrouiller
195	63	Femme	51 - 60 ans	Non	C'est une communauté positive, la vie en plein air, on y apprend des choses au
196	64	Femme	41 - 50 ans	Non	Aspect nature et collectif
198	65	Femme	41 - 50 ans	Non	Pour avoir plus de connaissances sur la nature, construire des cabanes, pour fai
207	72	Femme	31 - 40 ans	Non	Pour vivre plus en harmonie avec la nature
211	73	Femme	41 - 50 ans	Non	Créer des amitiés, apprendre et vivre de belles valeurs de partage, soutien et r
212	74	Homme	41 - 50 ans	Non	Profiter au mieux de la nature
218	77	Femme	41 - 50 ans	Non	Être membre d'un groupe, acquérir des connaissances/compétences en relatio
219	78	Homme	41 - 50 ans	Non	Les activités proposées m'auraient certainement plu.
223	80	Autres	10 - 20 ans	Non	Solidarité entre jeunes et découverte de la nature me font penser aux Scouts.
230	86	Femme	31 - 40 ans	Non	Ecole de la vie et vivre à l'extérieur. Se débrouiller
231	87	Homme	41 - 50 ans	Non	Nature, camaraderie, débrouille
234	88	Homme	41 - 50 ans	Non	Pour le partage, l'esprit de collaboration, la rencontre de plein de gens et la dé
235	89	Femme	41 - 50 ans	Non	Les valeurs, le respect, le partage, la débrouille, les cries, les activités en plei
236	90	Femme	51 - 60 ans	Non	Solidarité, communauté, appartenir à un groupe
124	43	Femme	31 - 40 ans	Non	Les activités de groupe en plein air.
26	15	Homme	21 - 30 ans	Non	Découvrir de belles choses et être utile
200	67	Homme	51 - 60 ans	Non	Apprendre des choses utiles en extérieur
216	76	Homme	51 - 60 ans	Non	Je pense que l'expérience aurait pu être intéressante. Cela aurait aussi été l'oc
35	21	Homme	10 - 20 ans	Non	Un peu les 2 premiers L'organisation; La créati

9	8	Femme	31 - 40 ans	Non	Oui	Sociabilité et camaraderie	Une organisation histc La vie en communauté;L
164	50	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Ca ne m'intéresse pas	Ce sont des gens bizar La créativité;La débrouill
202	68	Femme	41 - 50 ans	Non	Non	Pas d'intérêt particulier.	Des groupes de jeune;L'organisation;La débrou
3	3	Femme	10 - 20 ans	Non	Non	Je ne suis pas très nature	Le scoutisme est une ;L'organisation;La débrou
11	10	Femme	10 - 20 ans	Non	Non	Je suis pas assez naturel	Le scoutisme est une ; La débrouillardise;L'auto
31	18	Femme	21 - 30 ans	Non	Non	Car ce n'est pas une expérience qui m'intéresse .De plus, manque d'information	Le scoutisme est une ;L'organisation;La créati
48	28	Femme	51 - 60 ans	Non	Non	Trop rigide pour moi...	Le scoutisme est une ;L'organisation;La créati
58	37	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Je faisais déjà des activité en pleine air enfant et en grandissant mes loisirs se sc	Le scoutisme est une ; La débrouillardise;L'auto
138	44	Femme	51 - 60 ans	Non	Non	Je préfère suivre des cours créatifs pour mon bien-être	Le scoutisme est une ;L'organisation;La créati
205	71	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Allergique au pollen	Le scoutisme est une ;L'organisation;La débrou
214	75	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Pas intéressé	Le scoutisme est une ; La débrouillardise;La vie
222	79	Homme	21 - 30 ans	Non	Non	Je suis trop vieux	Le scoutisme est une ;L'organisation;La débrou
225	82	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	je n'ai pas le temps	Une organisation histc La débrouillardise;L'auto
71	38	Homme	21 - 30 ans	Non	Non	Ça aurait pu être sympa, mais j'étais au club alpin	Les deux premiers L'organisation;La débrou
10	9	Homme	41 - 50 ans	Non	Non	J'ai effectué une sortie scoutisme à 10 ans. Il y avait très peu d'activités cela ne	Origine religieuse, pra Tout, cela dépend de l'er
53	33	Homme	21 - 30 ans	Non	Non	Cela ne m'a jamais vraiment attiré et je ne connaissais personne qui en faisait	Une organisation relig La débrouillardise;L'orga
27	16	Femme	10 - 20 ans	Non	Non	sa me donne pas envie	Ce sont des gens bizar La débrouillardise;Le res
34	20	Femme	10 - 20 ans	Non	Non	Je ne me vois pas camper dehors ou être dans le froid pendant des heures. Il s'	Ce sont des gens bizar ;L'organisation;La débrou
36	22	Femme	10 - 20 ans	Non	Non	On dirait une secte de geek louches et avec des conditions d'hygiène douteuse;	Ce sont des gens bizar ;L'organisation;La débrou
30	17	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Ca ne m'intéresse pas	Ce sont des gens bizar Le respect de l'environn
46	27	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Cela ne m'intéresse pas	Ce sont des gens bizar ;L'organisation;La créati
51	31	Homme	21 - 30 ans	Non	Non	Pas forcément intéressé, cependant cela peut être une bonne expérience	Ce sont des gens bizar La débrouillardise;L'auto
187	59	Homme	21 - 30 ans	Non	Non	Le côté survie etc ne m'intéresse pas trop	Ce sont des gens bizar La vie en communauté;L
194	62	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Pas intéressé	Ce sont des gens bizar Le respect d'autrui;
204	70	Homme	21 - 30 ans	Non	Non	Je trouve ça inintéressant	Ce sont des gens bizar Le volontariat;
224	81	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	film	Ce sont des gens bizar La débrouillardise;L'orga
44	25	Femme	10 - 20 ans	Non	Non	Ça ne m'a jamais particulièrement intéressée	Des jeunes qui font de la débrouillardise;La vie
203	69	Homme	51 - 60 ans	Non	Non	Je me projetais pas passer la nuit ailleurs que dans un bon lit.	Deux réponses, à la fo La débrouillardise;L'auto
240	92	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Cela ne m'a jamais vraiment intéressé	Je ne sais pas vraiment la débrouillardise;L'auto
172	54	Femme	21 - 30 ans	Non	Non	Je suis trop introvertie	Je pense que c'est une ;L'organisation;La créati
2	2	Autres	10 - 20 ans	Non	Non	J'ai la flemme de faire un truc extrascalaire et j'suis insectophobe donc cest pas	isp La débrouillardise;L'auto
1	1	Homme	51 - 60 ans	Non	Non	Car il n'y avait pas dans mon cercle d'amis de scout	Le scoutisme est une ;L'organisation;La débrou
7	6	Homme	51 - 60 ans	Non	Non	Ma sœur en faisait quand nous étions petits, mais je n'en ai jamais ressenti le b	Le scoutisme est une ;L'organisation;La créati
39	23	Femme	51 - 60 ans	Non	Non	Je faisais d'autres activités.	Le scoutisme est une ;L'organisation;La créati
41	24	Femme	10 - 20 ans	Non	Non	Ça m'intéresse pas	Le scoutisme est une ; La débrouillardise;La vie
45	26	Homme	21 - 30 ans	Non	Non	-	Le scoutisme est une ;L'organisation;La créati
49	29	Femme	21 - 30 ans	Non	Non	Pas intéressé, assez d'autres activités	Le scoutisme est une ;L'organisation;La débrou
54	34	Homme	21 - 30 ans	Non	Non	Coucou	Le scoutisme est une ;L'organisation;La créati
229	85	Femme	10 - 20 ans	Non	Non	Je fais déjà partie de plein d'autre regroupement de personne de mon âge et ç	Le scoutisme est une ;L'organisation;La débrou
8	7	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Je n'ai pas un esprit aventurier	Un groupe de personn ;L'organisation;La débrou
19	12	Femme	10 - 20 ans	Non	Non	Je n'aime pas vraiment être dans la nature et passer mon temps dehors .	Un loisir et un sport L'organisation;La créati
199	66	Femme	21 - 30 ans	Non	Non	Jsp ça m'attire pas	Une organisation de j;L'organisation;La débrou
226	83	Homme	21 - 30 ans	Non	Non	pas intéressé	Une organisation relig Le respect de l'environn

227	84	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	aucuns intérêts pour le scoutisme	Une organisation relig. l'autonomie; La vie en ca		
237	91	Homme	10 - 20 ans	Non	Non	Pas envie	Une organisation relig. l'organisation; la débrou		

Envisageriez-vous d'inscrire votre enfant à une compétition ?	Selon vous, les camps de compétition sont-ils trop nombreux ?	Le fait de participer à une compétition aide-t-il votre enfant à développer ses compétences ?
Oui	Oui car les 4 langues nat	Oui
Oui	Beaucoup plus utile qu'un autre	Oui
Oui	Pour les compétences de base	Oui
Oui	Pour qu'ils apprennent à travailler	Oui
Oui	Idem.	Oui
Oui	Je suis ouverte à l'idée	Oui
Oui	idem que la raison préc	Oui
Oui	Parce que c'est chouette	Oui
Oui	Cela peut leur apporter	Oui
Oui	Pour essayer	Oui
Oui	Bonne école de vie si les	Oui
Oui	Pour les valeurs	Oui
Oui	Pour toutes les raisons	Oui
Oui	Elles y sont déjà	Oui
Oui	Ma fille aînée a choisi	Oui
Oui	L'aider à développer son	Oui
Oui	déjà inscrit.	Oui
Oui	Mon fils est arrivé aux	Oui
Oui	Expérience enrichissante	Oui
Oui	pour le contact avec la	Oui
Oui	3 de mes enfants sont	Oui
Oui	Mon fils est déjà inscrit	Oui
Oui	Car ça apporte plein	Oui
Oui	pour qu'il puisse avoir	Oui
Oui	ils apprennent beaucoup	Oui
Oui	Si l'enfant le demande	Oui
Oui	C'est une activité saine	Oui
Oui	Pour ces valeurs et ce	Oui
Oui	Indépendant	Oui
Oui	Un y est déjà et l'autre	Oui
Oui	Pour les sensibiliser	Oui
Oui	Pour apprendre à vivre	Oui
Oui	Déjà inscrite	Oui
Oui	Notre enfant en a déjà	Oui
Oui	Pour qu'ils profitent	Oui
Oui	Déjà fait. Activités à l'	Oui
Oui	Les activités et les	Oui
Oui	Découvrir le scoutisme	Oui
Oui	Ecole de la vie et vivre	Oui
Oui	Sociabilité, débrouillard	Oui
Oui	Prise de responsabilité	Oui
Oui	Elle y est déjà	Oui
Non	Parce que j'en ai pas	Oui
Non	Trop peur qu'ils leur	Oui
Non	Plus en âge de le faire	Oui
Non	Ce sont eux qui chois	Oui
Non	Je n'ai pas d'enfants et	Oui

Le fait de se sentir appartenir à un groupe solidaire donne confiance en soi et améliore la vision que l'on a de notre rôle dans la société.





<p><b>Pourquoi 25</b></p> <p>Pas de jugement sur l'habillement des uns des autres          Tout le monde est logé à la même enseigne          pas de différence entre tous les participants          Car il n'y a pas de classe sociale. Tout le monde est pareil          Fin oui et non, même avec les uniformes les gens voient d'où vous venez (p.ex si t'as une uniforme usée vs uniforme neuf chaque année ou en mode les chaussures de marque vs bon marché), mais comme les uniformes d'armée ça vous mets dans un club où ça se voit que vous y appartenez.          Il n'y a pas de marques de richesses ou de différences. Tout le monde est pareil          tout le monde est logé à la même enseigne, toutes et tous égaux          Pas de distinction, les sœurs sont tous "logés" à la même enseigne          C'est bien car cela met tout le monde à égal, mais ça efface un peu l'individualité de chacun... je suis neutre pour cette question: il y a des avantages et des inconvénients à cette méthode.          ;)          Rien ne permet de distinguer le niveau de vie des parents d'un participants à un autre.          Comme les différences sociales. Tous à la même enseigne.          On part tous égaux          Oui car les enfants ne vont pas se juger selon les marques de leurs habits par exemple          Ils sont tous pareil il n'y a pas de différence          C'est un repère d'appartenance à un groupe aussi.          Pas de favoritisme ni de distinctions de classe sociale avec des signes ostentatoires de richesse.          Oui, ça aplanie un peu les différences.          Dans ces conditions le groupe est une grande famille sans différence. Tout le monde s'identifie à son identité scout et il y a une appartenance à ce groupe hors vie extérieure. Tout le monde est au même niveau et vient partager avec les cela montre aux jeunes qu'ils font partie d'une communauté c'est important pour développer son caractère et cela sans les dictats de la mode ou du rang social          Favorise l'égalité et donc plus propice aux liens entre toutes les classes          Car pas de distinction vestimentaire de classe social tous à la même enseigne          on oublie les classe sociales puisqu'il n'y a pas de marques apparentes sur les habits mais à mon avis c'est pas uniquement l'uniforme qui fait ça, c'est surtout le fait d'être en groupe et d'avoir des projets communs.          L'uniforme marque le groupe et évite les remarques concernant l'habillement. Cela peut permettre de prendre plus facilement contact avec un autre groupe (reconnaitre).          Car on ne voit pas les différences sociales          C'est une chose intéressante mais les différences sociales ne sont pas complètement masquées malheureusement.          Tous identique. Pas de rivalité de marque. On porte l'uniforme donc on représente la TDGL.          Cela évite la concurrence          On ne voit pas le beau, riches etcétera          Pas de différence malgré les inégalités sociales          Pas de marque d'habits, ... Et pour l'intégration          Moins de compétition face au paraître          Car on se base sur la vraie identité des gens          Pas de distinction entre les enfants          Les enfants ne se jugeront pas sur les apparences mais sur leurs comportements. Ils pourraient se rapprocher plus facilement.          Permet de mettre tout le monde au même niveau.          Les marques pourrissent la vie des jeunes et de ceux qui ont moins les moyens d'afficher la richesse des parents          Pareil. La réponse est dans la question: tous traités de la même manière et considérés pareillement = favorise le nivellement des « classes » ou des groupes sociaux pour favoriser l'unité et la prédominance du groupe avant l'individu.          Chacun est un membre à part entière du groupe.          Absolument! Ayant fait ma scolarité dans des établissements britanniques, l'uniforme est la norme - tout le monde est pareil, pas de différence entre les classes, avec les enfants qui ont les moyens de porter des vêtements très chers et les          Pas de différence de classes          Je ne comprends pas la question          Aucun signe extérieur de richesse ou niveau social          Éviter les différences selon les moyens          Les habits nous définissent d'une certaine manière socialement. Cela invite les personnes à s'identifier à d'autres groupes que ceux qu'ils côtoient déjà. Bien que cela ait certainement une influence, je suis persuadé que le fait de devoir effectuer des tâches avec des personnes que l'on ne connaît pas préalablement est l'élément principal de cohésion et donc de socialisation.</p>
--

L'uniforme renforce le sentiment d'appartenance à un groupe. Toutefois, cela peut se révéler excluuant vis-à-vis du reste de la société, donc perçu comme cianique.
je ne trouve pas qu'il faut qu'ils soient tous habillés pareil
Pour moi cette socialisation dépend d'autres valeurs, plus profondes
Car tout le monde, peut importe leur vie à l'extérieur, se retrouve au même endroit, au même moment, en faisant la même chose, cela importe peu le niveau de vie extérieur.
Car cela évite les jugements sur la manière dont les enfants, adolescents sont habillés.
Totalement contre, car nous avons pas besoin d'être tous habillé de la même chose pour socialiser avec le monde
Chacun devrait pouvoir s'habiller comme il l'entend.
De mon point de vue, les uniformes c'est dépassé.
Cela masque brièvement son statut et ses moyens au profit d'une communauté porté par les mêmes objectifs.
parce qu'ils sont obligés d'une certaine manière de cohabiter et de faire connaissance
Car on ne peut pas déduire de la classe sociale d'un autre, tous avec le même matériel, tous avec les mêmes habits.
Ça efface les différences et ça contribue à former un groupe
en vrai je sais pas
on est tous sur un pied d'égalité
.
La différence de classes sociales se reproduira dans les dynamiques de groupes. Il faut plus qu'un uniforme pour l'éviter.
Tout le monde a la même enseigne,
.
Les enfants sont tous habillés de la même manière donc moins de disparités
Bof
Je ne pense pas qu'être habillé exactement comme mon prochain va forcément me donner envie d'être ami avec.
Pas de style, tous les mêmes
Cela nous unifie et c'est une bonne chose
.
C'était pareil dans le communisme et ça ne marche pas
.
la mm
Pas de différenciation, ça mets les jeunes sur un pied d'égalité je trouve ça bien
Il n'y a pas cette surenchère aux vêtements de marque ou coûteux.
Je n'ai pas compris la question alors j'ai répondu non.
Ça permet juste de savoir que vous faites partie des scouts selon moi
Car le vêtement est un moyen d'expression de soi important pour beaucoup
Car l'uniforme gomme les différences sociales.
Car justement, il n'est plus possible de distinguer l'appartenance d'une personne à une classe sociale.
On ne juge plus sur l'apparence si chacun porte le même uniforme.
Forcément obligés de savoir cohabiter avec l'autre donc permet que tous soient au même stade
.
Il n'y a pas que l'apparence qui "différencie" les classes sociales. Il y a aussi le comportement, l'éducation, la culture, ect. Mais c'est déjà mieux que rien
Car l'habit ne fait pas le moine.
tout le monde est à la même échelle, il y a donc pas de discrimination social entre ses personnes sur leur mode vestimentaire
Je pense que c'est mieux de rester soi même, en gardant nos habita
Car on ne peut pas juger sur l'habillement et l'argent si on est tous habillés pareil
C'est comme ça
je n'ai pas vraiment de justification

La question posée est pertinente car elle touche à la façon dont le scoutisme, à travers l'uniformité des vêtements et des traitements (bien que pas tout à fait, puisqu'il existe quand même un système de grades reconnaissables dans les scouts), peut influencer la socialisation entre différentes classes sociales. Toutefois, je pense que l'uniformité vestimentaire en soi n'est pas suffisante pour garantir une véritable socialisation interclasses.

Bien que le port d'un uniforme puisse créer un sentiment d'appartenance et d'égalité superficielle au sein d'un groupe de scouts, il ne peut à lui seul gommer les différences socio-économiques et culturelles qui existent entre les individus. Ces différences se manifestent de diverses manières, telles que les accessoires (comme des montres, des bijoux, ou même la qualité et l'état de l'uniforme), les comportements, et surtout les attitudes et les valeurs inculquées par l'éducation familiale.

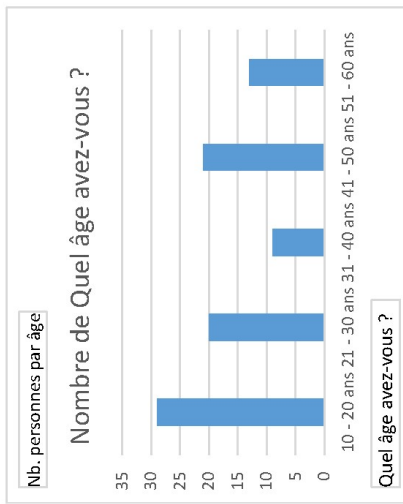
Ces facteurs externes ont un impact significatif sur la façon dont les jeunes interagissent les uns avec les autres et perçoivent leurs différences. Ces signaux subtils peuvent renforcer les perceptions des différences de classe au lieu de les atténuer.

L'éducation et les valeurs transmises par les familles jouent un rôle crucial dans la formation de l'identité sociale des jeunes. Les enfants élevés dans différents milieux sociaux peuvent avoir des perspectives, des attentes et des comportements très variés, ce qui peut entraver une socialisation véritablement égalitaire.

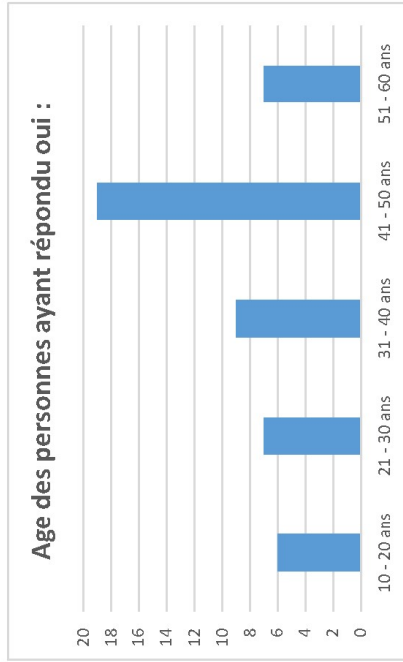
En conclusion, bien que le scoutisme, à travers l'uniforme, tente de créer un terrain d'égalité, les facteurs sociaux externes tels que les accessoires, l'éducation, et les valeurs familiales continuent d'influencer fortement les dynamiques de socialisation entre les jeunes de différentes classes sociales. Ces facteurs peuvent perpétuer les distinctions de classe même dans un environnement où l'uniformité est la norme.

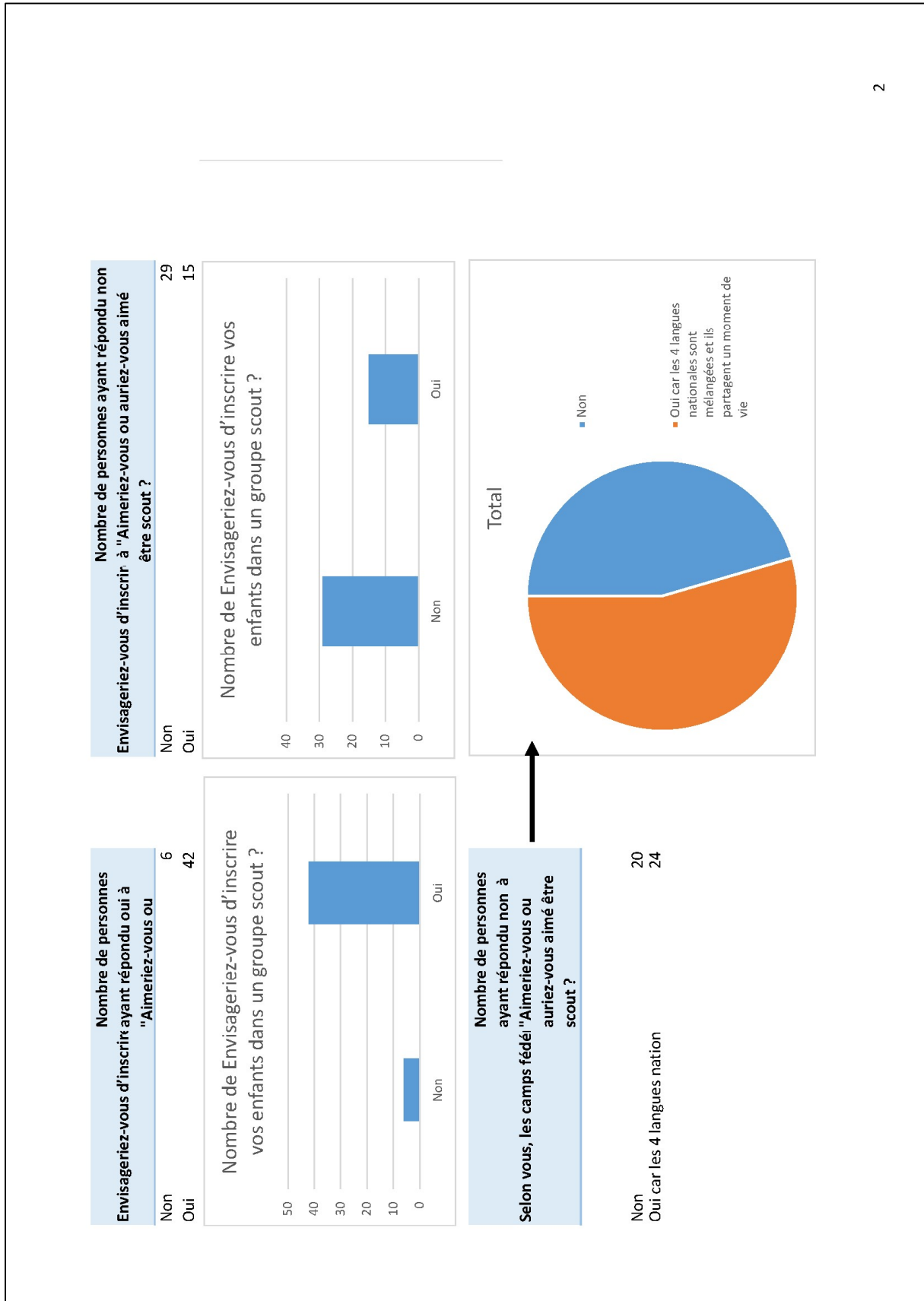
Graphyque age de tous les non

Quel âge avez-vous ?	Nb. personnes par âge	%
10 - 20 ans	29	31,5%
21 - 30 ans	20	21,7%
31 - 40 ans	9	9,8%
41 - 50 ans	21	22,8%
51 - 60 ans	13	14,1%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>



Quel âge avez-vous ?	Age des personnes ayant répondu oui à auriez-vous aimé être scout:	%
10 - 20 ans	6	12,5%
21 - 30 ans	7	14,6%
31 - 40 ans	9	18,8%
41 - 50 ans	19	39,6%
51 - 60 ans	7	14,6%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>





Comment percevez-vous le scoutisme --> Personnes n'ayant pas fait les scouts

Réponses

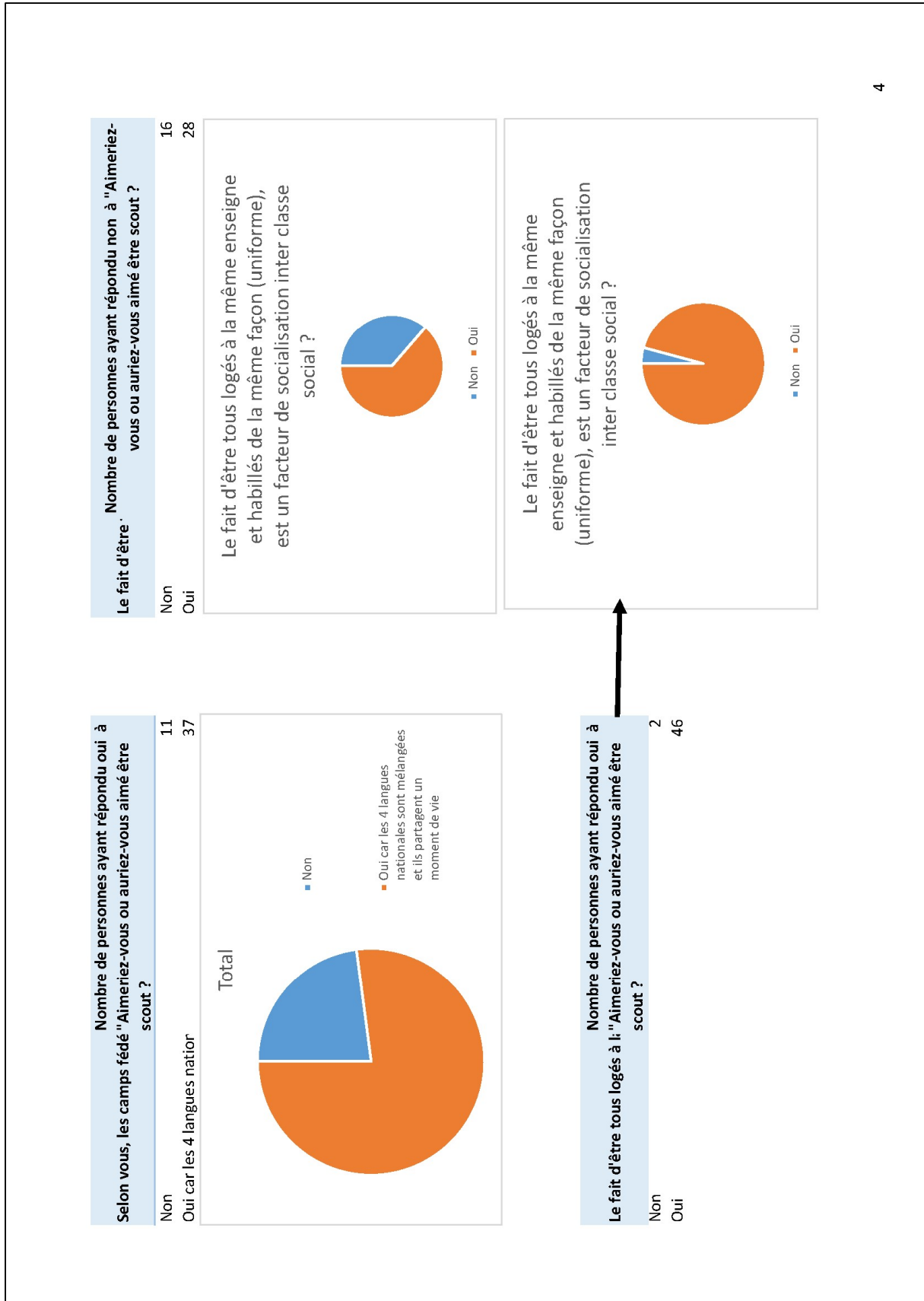
Le scoutisme est une structure qui valorise le développement personnel dans un cadre d'entraide sociale et la prise de conscience de l'environnement

sex	age	count
Femme	10 - 20 ans	10 - 20 ans
Femme	10 - 20 ans	F
Femme	10 - 20 ans	F
Femme	21 - 30 ans	F
Femme	21 - 30 ans	6
Femme	51 - 60 ans	21 - 30 ans
Femme	51 - 60 ans	F
Femme	51 - 60 ans	F
Homme	10 - 20 ans	H
Homme	10 - 20 ans	5
Homme	10 - 20 ans	51 - 60 ans
Homme	21 - 30 ans	F
Homme	21 - 30 ans	F
Homme	21 - 30 ans	F
Homme	51 - 60 ans	5
Homme	51 - 60 ans	

Quel âge avez-vous ?	Age des personnes ayant répondu non à auriez-vous aimé être scout:	count	percentage
10 - 20 ans		23	52,3%
21 - 30 ans		13	29,5%
41 - 50 ans		2	4,5%
51 - 60 ans		6	13,6%
		44	100%


Age des personnes ayant répondu non :

Age	Count
10 - 20 ans	23
21 - 30 ans	13
41 - 50 ans	2
51 - 60 ans	6



### 8.3 Inscription au cours Jet

#### Inscription cours Jet 2024



Na'vi ! Ecoutez l'appel qui résonne dans notre paysage, l'histoire se répète ! Comme en 2160, des vaisseaux étrangers sont entrés dans la constellation du Centaure ! Préparez-vous à protéger l'arbre des âmes !

Chevauchez vos leonopterix, vos banshees ou encore vos equidius, et préparons-nous à l'aventure ! Traversons la vallée de Moa'ra, et retrouvons-nous toutes et tous du 31 mars au 06 avril 2024 dans l'arbre maison !

L'odyssée risque d'être longue et fastidieuse, mais tu auras l'occasion d'apprendre de nombreuses techniques ancestrales qui t'aiderons tout au long de ton futur parcours !

Le monde de Pandora est entre vos mains !

Le cours JET est un camp scout d'une semaine hors du commun pour les éclaireurs et éclaireuses de 13-16 ans qui sont CP/SCP. Nous offrons une formation basée sur les besoins du/de la CP, avec de l'apport théorique, des temps de réflexions, et des situations pratiques. Le cours a comme objectif de préparer les CPs/SCPs à voir, à réfléchir et à réagir judicieusement dans les situations critiques et de leur donner les outils pour organiser et gérer les activités dont il.elle.s sont responsables, le tout dans une histoire pleine d'aventures, de défis, de rires et de scoutisme à 100% dans la bonne humeur.

# Cours JET 2024

## Inscription

CP et SCP

Données générales	
Prénom :	Nom :
Date de naissance :	N° AVS :
Adresse complète :	
NPA/lieu :	Groupe scout :
Fonction actuelle (éclais/SCP/CP) :	Nom du.de la CT :
Téléphone :	Adresse e-mail :

Données sur l'état de santé (confidentielles)		
Allergies :		
Intolérance/régime alimentaire :		
Médicaments nécessaires :		
Votre enfant sait-il les prendre en automédication ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Remarques :		

Coordonnées en cas d'urgence	
Adresse e-mail parents :	
Téléphone parents :	
Nom et numéro du médecin traitant :	
Assurance maladie/N° police :	Responsabilité civile :

A joindre au format papier:

- photocopie du carnet de vaccination
- photocopie de la carte d'assurance
- photocopie d'une pièce d'identité
- photocopie une photo passeport.

délad'inscription : **lundi 26 février 2024**

Ce formulaire d'inscription est à renvoyer par courrier postal à l'adresse suivante :  
 Lilia Brunel  
 rue des 4 fontaines, 10  
 1278 La Rippe

Personne de contact : Raphaël Stäubli (Koala)  
 078 889 20 65  
 r.staebli@outlook.com

Prix du cours : **180 CHF**. Le coût du camp ne doit être en aucun cas une raison pour ne pas participer au camp. En cas d'inquiétude, n'hésitez pas à nous contacter.

J'autorise la maîtrise du cours JET à prendre des photos de mon enfant  *oui*  *non*

En transférant cette inscription à la maîtrise du Cours JET, je confirme participer au camp du 31.03 – 06.04.2024.

Lieu et date : .....

Participant.e : ..... Parent/tuteur : .....